



New Hampshire

Department of Education

विशेष शिक्षा प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपाय पुस्तिका

अद्यतन
20 दिसम्बर 2024

न्यू हैम्पशायर शिक्षा विभाग
25 हॉल स्ट्रीट, कॉनकोर्ड, एनएच 03301

प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपाय सूचना आईडीईए के भाग बी के तहत

विकलांग व्यक्ति शिक्षा अधिनियम (आईडीईए), विकलांग छात्रों की शिक्षा से संबंधित संघीय कानून, स्कूलों को आपको, विकलांगता वाले बच्चे के माता-पिता को प्रदान करने की आवश्यकता होती है, जिसमें आईडीईए और अमेरिकी शिक्षा विभाग के नियमों के तहत उपलब्ध प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों की पूरी व्याख्या होती है। आईडीईए का भाग बी संघीय कानून है जो 3 से 21 वर्ष की आयु के छात्रों के लिए विशेष शिक्षा की आवश्यकताओं को निर्धारित करता है।

इस नोटिस की एक प्रति आपको स्कूल वर्ष के दौरान केवल एक बार दी जानी चाहिए, सिवाय इसके कि एक प्रति आपको निम्नलिखित अवसरों पर भी दी जानी चाहिए:

- (एक) प्रारंभिक रेफरल या मूल्यांकन के लिए आपका अनुरोध;
- (2) 300.151 के माध्यम से 34 CFR §§300.153 के तहत आपकी पहली राज्य शिकायत की प्राप्ति;
- (3) एक स्कूल वर्ष में §300.507 के तहत आपकी पहली नियत प्रक्रिया शिकायत की प्राप्ति;
- (4) आपके बच्चे के खिलाफ अनुशासनात्मक कार्रवाई जो प्लेसमेंट में बदलाव का गठन करती है; और
- (5) माता-पिता का अनुरोध। [34 सीएफआर 300.504(ए)]

परिचय

बच्चों के सफल होने की संभावना तब अधिक होती है जब माता-पिता और शिक्षक विकलांग बच्चों के लिए शैक्षिक लक्ष्यों को विकसित करने और प्राप्त करने के लिए मिलकर काम करते हैं। संघीय और राज्य कानून माता-पिता को अपने बच्चे की विशेष शिक्षा आवश्यकताओं से संबंधित योजना और निर्णय लेने में शामिल होने के कई अवसर प्रदान करते हैं।

यह पुस्तिका माता-पिता, विकलांग वयस्क छात्रों, शिक्षकों और अन्य लोगों को विशेष शिक्षा प्रक्रिया में माता-पिता/बच्चे के अधिकारों के बारे में जानकारी प्रदान करने के लिए विकसित की गई है। इन अधिकारों को "प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपाय" कहा जाता है।

व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) टीम बच्चे के मूल्यांकन, पात्रता, (IEP) और शैक्षिक प्लेसमेंट को निर्धारित करती है। टीम का औपचारिक नाम IEP टीम है, लेकिन इसे संबोधित किए जा रहे फ़ंक्शन या गतिविधि के आधार पर अन्य नामों से संदर्भित किया जा सकता है। IEP टीम वह समूह है जो बच्चे की विशेष शिक्षा आवश्यकताओं और सेवाओं के बारे में अधिकांश प्रमुख निर्णय लेता है।

अभिभावक IEP टीम के पूर्ण सदस्य होते हैं; माता-पिता की आवाज अभिन्न है और इसे शामिल करने की आवश्यकता है। विशेष शिक्षा प्रक्रिया माता-पिता को अपने बच्चे की टीम में दूसरों के साथ अपने बच्चे के बारे में अपने ज्ञान और विशेषज्ञता को साझा करने का अवसर प्रदान करती है। माता-पिता को विशेष शिक्षा प्रक्रिया में भाग लेने और अपने बच्चे की ओर से स्कूलों और माता-पिता के बीच संचार को बढ़ावा देने के अवसर प्रदान करने के लिए कानून की स्थापना की गई थी। विशेष शिक्षा प्रक्रिया सबसे प्रभावी होती है जब माता-पिता और स्कूल कर्मियों को अच्छी तरह से सूचित किया जाता है और एक साथ काम करने में सक्षम होते हैं।

यह विशेष रूप से महत्वपूर्ण है कि विशेष शिक्षा प्रक्रिया में शामिल माता-पिता और अन्य लोग अपने अधिकारों को समझें और सार्वजनिक खर्च (एफएपीई) पर मुफ्त उपयुक्त शिक्षा तक पूरी तरह से पहुंचने के लिए सीमाओं और अन्य प्रतिबंधों के कानूनों से अवगत रहें।

मुफ्त या कम लागत वाली सहायता/संसाधन

अभिभावक सूचना केंद्र (पीआईसी) 54 ओल्ड सनकुक रोड कॉनकोर्ड, एनएच 03301 (603) 224-7005 या 1-800-947-7005 www.picnh.org	विकलांग अधिकार केंद्र, इंक। पीओ बॉक्स 3660 कॉनकोर्ड, एनएच 03301 टेलीफोन: (603) 228-0432 या 1-800-834-1721 ई-मेल: advocacy@drcnh.org www.drcnh.org
विशेष शिक्षा ब्यूरो, न्यू हैम्पशायर शिक्षा विभाग, 25 हॉल स्ट्रीट कॉनकोर्ड, एनएच 03301 टेलीफोन: (603) 271 - 3741 www.education.nh.gov	विशेष शिक्षा अधिवक्ता का कार्यालय गवर्नर गैलेन कार्यालय पार्क जॉनसन हॉल - कमरा 312 107 सुखद स्ट्रीट कॉनकोर्ड, एनएच 03301 www.ase.nh.gov (603) 271-0349 information@ase.nh.gov

कृपया ध्यान दें कि जबकि यह पुस्तिका *विकलांग व्यक्ति शिक्षा अधिनियम 2004 (आईडीईए 2004)* के तहत आवश्यकता को पूरा करती है कि माता-पिता को एक लिखित दस्तावेज प्रदान किया जाए जो प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों का वर्णन करता है जिसके वे हकदार हैं, इसमें संघीय या राज्य विशेष शिक्षा कानूनों या विनियमों का पूरा पाठ शामिल नहीं है।

लागू राज्य और संघीय कानून के उद्धरण यहां नोट किए जा सकते हैं:

[20 यूएससी सीएच 33](https://uscode.house.gov/view.xhtml?path=/prelim@title20/chapter33&edition=prelim)

<https://uscode.house.gov/view.xhtml?path=/prelim@title20/chapter33&edition=prelim>

[34 सीएफआर 300](https://www.ecfr.gov/current/title-34/subtitle-B/chapter-III/part-300)

<https://www.ecfr.gov/current/title-34/subtitle-B/chapter-III/part-300>

[न्यू हैम्पशायर आरएसए 186-सी](https://gencourt.state.nh.us/ras/html/xv/186-c/186-c-mrg.htm)

<https://gencourt.state.nh.us/ras/html/xv/186-c/186-c-mrg.htm>

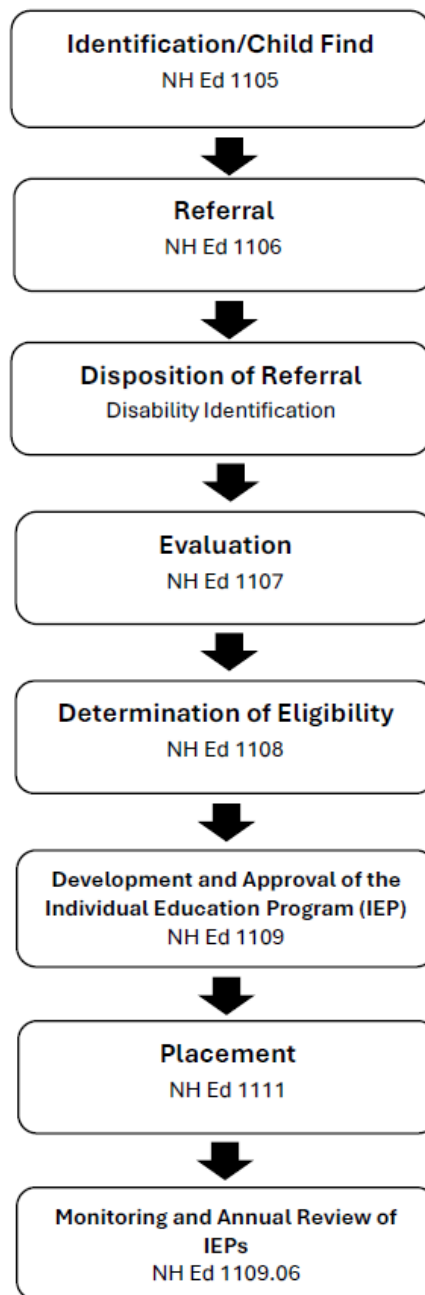
[राज्य शिक्षा बोर्ड प्रशासनिक नियम - एड 1100](https://www.gencourt.state.nh.us/rules/state_agencies/ed1100.html)

https://www.gencourt.state.nh.us/rules/state_agencies/ed1100.html

न्यू हैम्पशायर का अवलोकन

विशेष शिक्षा प्रक्रिया

विशेष शिक्षा प्रक्रिया में विशिष्ट चरण शामिल हैं, प्रत्येक की अपनी आवश्यकताओं के साथ। विशेष शिक्षा प्रक्रिया के प्रत्येक चरण में आपके और स्कूल जिले के लिए एक साथ काम करने की प्रक्रियाएं शामिल हैं। विशेष शिक्षा प्रक्रिया का क्रम है:



पहचान / बच्चे की खोज - कोई भी बच्चे को संदर्भित कर सकता है यदि उसे संदेह है कि उसके पास विकलांगता हो सकती है और विशेष शिक्षा की आवश्यकता है। सभी पब्लिक स्कूल जिले 2.5 से 22 वर्ष की आयु के बीच विकलांग बच्चों के संदिग्ध सभी बच्चों को ढूँढ़ेंगे, पहचानेंगे और उनका मूल्यांकन करेंगे।

रेफरल - जब आप, एक शिक्षक या अन्य व्यक्ति को संदेह है कि किसी बच्चे में विकलांगता हो सकती है और उसे विशेष शिक्षा की आवश्यकता होती है, तो स्कूल जिले में एक रेफरल किया जा सकता है। यदि रेफरल आपके अलावा किसी अन्य व्यक्ति से

आता है, जिसमें बच्चे के शिक्षक भी शामिल हैं, तो आपको तुरंत लिखित रूप में सूचित किया जाता है कि एक रेफरल किया गया है।

रेफरल का निपटान - प्रारंभिक IEP टीम को रेफरल प्राप्त करने के 15 व्यावसायिक दिनों के भीतर रेफरल मीटिंग का निपटान करना चाहिए। माता-पिता को बैठक में आमंत्रित किया जाना चाहिए। यह बैठक आपके और स्कूल के लिए पारस्परिक रूप से सहमत तिथि, समय और स्थान पर आयोजित की जानी चाहिए। आईईपी टीम यह तय करेगी कि बच्चे को और मूल्यांकन की आवश्यकता है या क्या बच्चे की जरूरतों को नियमित शैक्षिक सेवाओं के माध्यम से पूरा किया जा सकता है।

स्कूल को आपको IEP टीम के निर्णय की लिखित सूचना देनी होगी, जिसे "लिखित पूर्व सूचना" कहा जाता है। यदि IEP टीम यह निर्णय लेती है कि अतिरिक्त मूल्यांकन आवश्यक है, तो लिखित पूर्व सूचना में आपके बच्चे के अतिरिक्त मूल्यांकन के लिए आपकी सहमति का अनुरोध भी शामिल होगा।

मूल्यांकन - आपका स्कूल जिला मूल्यांकन की व्यवस्था करेगा, बिना किसी लागत के, प्रशिक्षित और जानकार, प्रमाणित या लाइसेंस प्राप्त मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा आयोजित किया जाएगा। स्कूल जिले ने मूल्यांकन के लिए आपकी लिखित सहमति प्राप्त करने के बाद, प्रारंभिक मूल्यांकन 60 कैलेंडर दिनों के भीतर पूरा किया जाना चाहिए। पुनर्मूल्यांकन के लिए, मूल्यांकन प्रक्रिया माता-पिता की सहमति के बाद 60 दिनों के भीतर पूरी की जाएगी (जब तक कि आप अतिरिक्त 30 दिनों तक की समयरेखा का विस्तार करने के लिए सहमत न हों)।

स्थानीय शिक्षा एजेंसी (एलईए) आईईपी टीम की बैठक से कम से कम 5 दिन पहले माता-पिता को प्रत्येक परीक्षक की मूल्यांकन और मूल्यांकन रिपोर्ट (रिपोर्टों) की प्रतियां प्रदान करेगी, जिस पर मूल्यांकन और मूल्यांकन रिपोर्ट (रिपोर्टों) पर चर्चा की जाएगी। यदि आप स्कूल जिले द्वारा किए गए मूल्यांकन से असहमत हैं, तो आप स्कूल जिले से अनुरोध कर सकते हैं कि वह आपको बिना किसी लागत के एक स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन प्रदान करे।

पात्रता और विकलांगता पहचान का निर्धारण - IEP टीम मूल्यांकन का उपयोग यह निर्धारित करने के लिए करेगी कि आपका बच्चा विशेष शिक्षा के लिए योग्य है या नहीं। पात्र होने के लिए, आपके बच्चे में विकलांगता होनी चाहिए और एक मुफ्त और उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा ("एफएपीई") तक पहुंचने के लिए विशेष शिक्षा या संबंधित सेवाओं की आवश्यकता होती है। विशेष शिक्षा के लिए पात्रता निर्धारित करने के लिए IEP टीम को हर तीन साल में कम से कम एक बार मिलना चाहिए।

IEP का विकास आपके बच्चे को विशेष शिक्षा के योग्य पाए जाने के 30 दिनों के भीतर, IEP टीम आपके बच्चे के लिए एक व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) विकसित करने के लिए बैठक करेगी। माता-पिता की सहमति प्राप्त होने तक IEP प्रभावी नहीं होता है।

विषय-सूची

सामान्य जानकारी	1
राइटn पूर्व सूचना.....	1
मातृभाषा.....	2
इलेक्ट्रॉनिक मेल	2
माता-पिता की सहमति-परिभाषा	3
माता-पिता की सहमति.....	4
स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन	8
सूचना की गोपनीयता.....	10
परिभाषाएँ.....	10
व्यक्तिगत रूप से पहचाने जाने योग्य.....	10
माता-पिता को सूचना.....	11
पहुँच अधिकार	12
पहुँच का रिकॉर्ड.....	12
एक से अधिक बच्चों पर रिकॉर्ड	13
जानकारी के प्रकार और स्थानों की सूची	13
शुल्क	13
माता-पिता के अनुरोध पर अभिलेखों में संशोधन	13
सुनवाई का अवसर.....	14
सुनवाई की प्रक्रिया.....	14
सुनवाई का परिणाम	14
व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी के प्रकटीकरण के लिए सहमति	15
निगरानी.....	15
सूचना का विनाश.....	16
राज्य शिकायत प्रक्रियाएं	17
नियत प्रक्रिया शिकायतों के लिए प्रक्रियाओं के बीच अंतर और सुनवाई और राज्य की शिकायतों के लिए	17
राज्य शिकायत प्रक्रियाओं को अपनाना.....	18
न्यूनतम राज्य शिकायत प्रक्रियाएं.....	19
राज्य में शिकायत दर्ज करना.....	20
नियत प्रक्रिया शिकायत प्रक्रिया	22
उचित प्रक्रिया शिकायत दर्ज करना	22

नियत प्रक्रिया शिकायत	23
मध्यस्थता	25
समाधान प्रक्रिया	28
नियत प्रक्रिया की शिकायतों पर सुनवाई	31
निष्पक्ष नियत प्रक्रिया सुनवाई	31
सुनवाई अधिकार	33
सुनवाई के फैसले.....	34
अपील	35
निर्णय की अंतिमता; मोहक गुण; निष्पक्ष समीक्षा.....	35
सुनवाई और समीक्षा की समय-सीमा और सुविधा	35
नागरिक कार्रवाइयां, जिसमें उन कार्रवाइयों को दर्ज करने की समयावधि शामिल है	36
नियत प्रक्रिया शिकायत और सुनवाई के दौरान बच्चे की नियुक्ति लंबित हैं	37
वकीलों की फीस	38
विकलांग बच्चों को अनुशासित करते समय प्रक्रियाएं	40
स्कूल कार्मिक प्राधिकरण	40
अनुशासनात्मक निष्कासन के कारण प्लेसमेंट में परिवर्तन	43
सेटिंग का निर्धारण	44
मोहक गुण.....	44
अपील के दौरान प्लेसमेंट	45
उन बच्चों के लिए सुरक्षा जो अभी तक विशेष शिक्षा के लिए पात्र नहीं हैं और संबंधित सेवाएं	46
कानून प्रवर्तन और न्यायिक अधिकारियों द्वारा रेफरल और कार्रवाई	48
निजी में बच्चों के माता-पिता द्वारा एकतरफा प्लेसमेंट के लिए आवश्यकताएँ	
सार्वजनिक खर्च पर स्कूल.....	49
सामान्य.....	49

सामान्य INFORMATION

लिखित पूर्व एनओटिस

34 सीएफआर 300.503; एनएच ईडी 1120.03

सूचना

लिखित सूचना (जैसा कि नीचे वर्णित है) माता-पिता को कम से कम 14 कैलेंडर दिनों में स्कूल को दिया जाना चाहिए:

- एक. आपके बच्चे की पहचान, मूल्यांकन, या शैक्षिक प्लेसमेंट, या आपके बच्चे को मुफ्त उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (एफएपीई) के प्रावधान को शुरू करने या बदलने का प्रस्ताव है; **नहीं तो**
- दो. अपने बच्चे की पहचान, मूल्यांकन, या शैक्षिक प्लेसमेंट, या अपने बच्चे को FAPE के प्रावधान को शुरू करने या बदलने से इनकार करता है।

सूचना की सामग्री

लिखित सूचना होनी चाहिए:

- एक. उस कार्रवाई का वर्णन करें जो आपका स्कूल जिला प्रस्तावित करता है या लेने से इनकार करता है;
- दो. समझाएं कि आपका स्कूल जिला कार्रवाई करने का प्रस्ताव या इनकार क्यों कर रहा है;
- तीन. प्रत्येक मूल्यांकन प्रक्रिया, मूल्यांकन, रिकॉर्ड का वर्णन करें, या कार्रवाई का प्रस्ताव या अस्वीकार करने का निर्णय लेने में उपयोग किए जाने वाले अपने स्कूल जिले की रिपोर्ट करें;
- चार. एक बयान शामिल करें कि माता-पिता को प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों की एक प्रति की पेशकश की गई थी;
- पाँच. आईडीईए के भाग बी को समझने में आपकी सहायता के लिए संसाधन शामिल करें;
- छः. किसी भी अन्य विकल्प का वर्णन करें जिसे आपके बच्चे की व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (आईडीपी) टीम ने माना और उन विकल्पों को अस्वीकार करने के कारण; **और**
- सात. अन्य कारणों का विवरण प्रदान करें कि आपके स्कूल जिले ने किसी कार्रवाई का प्रस्ताव या इनकार क्यों किया।

समझने योग्य भाषा में सूचना

नोटिस होना चाहिए:

- एक. आम जनता के लिए समझने योग्य भाषा में लिखा गया; **और**
- दो. बशर्ते आपकी मूल भाषा या आपके द्वारा उपयोग किए जाने वाले संचार के अन्य तरीके में, जब तक कि ऐसा करना स्पष्ट रूप से संभव न हो।

यदि आपकी मूल भाषा या संचार का अन्य तरीका लिखित भाषा नहीं है, तो आपके स्कूल जिले को यह सुनिश्चित करना होगा कि:

- एक. नोटिस का अनुवाद आपके लिए मौखिक रूप से या अन्य माध्यमों से आपकी मूल भाषा या संचार के अन्य तरीके से किया जाता है;
- दो. आप नोटिस की सामग्री को समझते हैं; और
- तीन. इस बात के लिखित प्रमाण हैं कि पैराग्राफ 1 और 2 में आवश्यकताओं को पूरा किया गया है।

मूल निवासी एलएंगुएज

34 सीएफआर 300.29

मूल भाषा, जब किसी ऐसे व्यक्ति के संबंध में उपयोग की जाती है जिसके पास सीमित अंग्रेजी दक्षता है, तो निम्नलिखित का अर्थ है:

- एक. उस व्यक्ति द्वारा सामान्य रूप से उपयोग की जाने वाली भाषा, या, बच्चे के मामले में, सामान्य रूप से बच्चे के माता-पिता द्वारा उपयोग की जाने वाली भाषा;
- दो. एक बच्चे के साथ सभी सीधे संपर्क में (बच्चे के मूल्यांकन सहित), सामान्य रूप से घर या सीखने के माहौल में बच्चे द्वारा उपयोग की जाने वाली भाषा।

बहरेपन या अंधेपन वाले व्यक्ति के लिए, या बिना लिखित भाषा वाले व्यक्ति के लिए, संचार का तरीका वह है जो व्यक्ति सामान्य रूप से उपयोग करता है (जैसे सांकेतिक भाषा, ब्रेल, या मौखिक संचार)।

इलेक्ट्रॉनिक एमऑल

34 सीएफआर 300.505; एनएच आरएसए 186-सी: 7, IV

स्कूल जिले द्वारा माता-पिता को प्रदान की जाने वाली कोई भी सूचना इलेक्ट्रॉनिक मेल द्वारा प्रदान की जा सकती है, जब तक कि माता-पिता यूएस मेल के माध्यम से जानकारी प्राप्त करने का अनुरोध नहीं करते।

माता-पिता सीऑनसेंट - परिभाषा

34 सीएफआर 300.9; एनएच ईडी 1120.04

अनुमति

सहमति का अर्थ है:

जिस कार्रवाई के लिए आप सहमति दे रहे हैं, उसके बारे में सभी जानकारी आपको अपनी मूल भाषा या संचार के अन्य माध्यम (जैसे सांकेतिक भाषा, ब्रेल, या मौखिक संचार) में पूरी तरह से सूचित किया गया है।

एक. आप उस कार्रवाई को समझते हैं और लिखित रूप में सहमत होते हैं, और सहमति उस कार्रवाई का वर्णन करती है और उन रिकॉर्ड (यदि कोई हो) को सूचीबद्ध करती है जिन्हें जारी किया जाएगा और किसके लिए; **और**

दो. आप समझते हैं कि सहमति आपकी ओर से स्वैच्छिक है और आप किसी भी समय अपनी सहमति वापस ले सकते हैं।

यदि आप अपने बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्राप्त करना शुरू करने के बाद अपनी सहमति रद्द (रद्द) करना चाहते हैं, तो आपको लिखित रूप में ऐसा करना होगा। आपकी सहमति वापस लेने से आपके द्वारा अपनी सहमति देने के बाद हुई कार्रवाई को नकारा (पूर्ववत) नहीं किया जाता है, लेकिन इससे पहले कि आप इसे वापस ले लें। इसके अलावा, स्कूल जिले को आपके बच्चे के शिक्षा रिकॉर्ड में संशोधन (परिवर्तन) करने की आवश्यकता नहीं है ताकि आपके बच्चे को सहमति वापस लेने के बाद विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्राप्त हों।

माता-पिता द्वारा हस्ताक्षरित किसी भी दस्तावेज की एक प्रति जिसमें माता-पिता लिखित रूप में सहमति देते हैं, माता-पिता को प्रदान की जाएगी, और ऐसे दस्तावेज की एक प्रति भी बच्चे के शिक्षा रिकॉर्ड में रखी जाएगी। 1120.04 (के)

माता-पिता सीONSENT

34 सीएफआर 300.300; एनएच ईडी 1120.04

प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए सहमति

आपका स्कूल जिला यह निर्धारित करने के लिए आपके बच्चे का प्रारंभिक मूल्यांकन नहीं कर सकता है कि क्या आपका बच्चा आईडीए के भाग बी के तहत विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्राप्त करने के लिए योग्य है, पहले आपको प्रस्तावित कार्रवाई की लिखित पूर्व सूचना प्रदान किए बिना और शीर्षकों के तहत वर्णित आपकी सहमति प्राप्त किए बिना **ऊपर वर्णित** पूर्व सूचना।

आपके स्कूल जिले को प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए आपकी सूचित सहमति प्राप्त करने के लिए उचित प्रयास करना चाहिए।

प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए आपकी सहमति का मतलब यह नहीं है कि आपने अपने बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्रदान करना शुरू करने के लिए स्कूल जिले के लिए अपनी सहमति भी दी है।

आपका स्कूल जिला आपको या आपके बच्चे को किसी अन्य सेवा, लाभ या गतिविधि से इनकार करने के आधार के रूप में प्रारंभिक मूल्यांकन से संबंधित एक सेवा या गतिविधि के लिए सहमति देने से इनकार करने का उपयोग नहीं कर सकता है, जब तक कि किसी अन्य भाग बी की आवश्यकता के लिए स्कूल जिले की आवश्यकता न हो ऐसा करने के लिए।

यदि आपका बच्चा नामांकित है या आप अपने बच्चे को पब्लिक स्कूल में नामांकित करना चाहते हैं और आप प्रारंभिक मूल्यांकन या पुनर्मूल्यांकन को आगे बढ़ाने के लिए एलईए के अनुरोध पर सहमति देने या जवाब देने में विफल रहने से इनकार करते हैं, तो एलईए के पास एड 1123 के तहत उचित प्रक्रिया सुनवाई शुरू करने का अधिकार होगा।

माता-पिता के पास लिखित पूर्व सूचना भेजने के बाद सहमति, सहमति से इनकार या आंशिक सहमति का संकेत देने के लिए दस्तावेजों पर हस्ताक्षर करने के लिए 14 दिन हैं।

यदि आपने अपने बच्चे को अपने खर्च पर एक निजी स्कूल में नामांकित किया है या यदि आप अपने बच्चे को होम स्कूलिंग कर रहे हैं, और आप अपने बच्चे के प्रारंभिक मूल्यांकन या अपने बच्चे के पुनर्मूल्यांकन के लिए अपनी सहमति प्रदान नहीं करते हैं, या आप अपनी सहमति प्रदान करने के अनुरोध का जवाब देने में विफल रहते हैं, तो स्कूल जिला अपनी विवाद समाधान प्रक्रियाओं का उपयोग नहीं कर सकता है (यानी, मध्यस्थता, नियत प्रक्रिया शिकायत, संकल्प बैठक, या एक निष्पक्ष नियत प्रक्रिया सुनवाई) और अपने बच्चे को समान सेवाएं प्राप्त करने के योग्य मानने की आवश्यकता नहीं है (विकलांग कुछ माता-पिता द्वारा रखे गए निजी स्कूल के बच्चों को उपलब्ध कराई गई सेवाएं)।

सेवाओं के लिए माता-पिता की सहमति

आपके स्कूल जिले को पहली बार अपने बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्रदान करने से पहले आपकी सूचित सहमति प्राप्त करनी चाहिए।

स्कूल जिले को पहली बार आपके बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्रदान करने से पहले आपकी सूचित सहमति प्राप्त करने के लिए उचित प्रयास करना चाहिए।

यदि आप पहली बार विशेष शिक्षा या संबंधित सेवाएं प्राप्त करने के लिए अपने बच्चे को सहमति प्रदान करने के अनुरोध का जवाब नहीं देते हैं, या यदि आप ऐसी सहमति देने से इनकार करते हैं या बाद में

लिखित रूप में अपनी सहमति रद्द (रद्द) करते हैं, तो आपका स्कूल जिला मध्यस्थता का उपयोग नहीं कर सकता है या आपके बच्चे को सेवाएं प्रदान करने के लिए आपका अनुबंध या निर्णय प्राप्त करने के लिए उचित प्रक्रिया शिकायत शुरू नहीं कर सकता है।

यदि आप अपने बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्राप्त करने के लिए अपनी सहमति देने से इनकार करते हैं या यदि आप प्रारंभिक IEP के लिए ऐसी सहमति प्रदान करने के अनुरोध का जवाब नहीं देते हैं, या बाद में लिखित रूप में आपकी सहमति रद्द (रद्द) करते हैं, और स्कूल जिला आपके बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्रदान नहीं करता है जिसके लिए उसने आपकी सहमति मांगी थी, आपका स्कूल जिला:

- एक. आपके बच्चे को सेवाएं प्रदान नहीं करने के लिए आपके बच्चे को मुफ्त उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (एफएपीई) उपलब्ध कराने की आवश्यकता का उल्लंघन नहीं है; **और**
- दो. व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) की बैठक करने या विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए अपने बच्चे के लिए IEP विकसित करने की आवश्यकता नहीं है।

सेवाओं के लिए सहमति का निरसन

यदि आप अपने बच्चे को पहली बार विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्रदान करने के बाद किसी भी बिंदु पर लिखित रूप में अपनी सहमति रद्द (रद्द) करते हैं, तो स्कूल जिला ऐसी सेवाएं प्रदान करना जारी नहीं रख सकता है, लेकिन आपको लिखित पूर्व सूचना प्रदान करनी चाहिए, जैसा कि शीर्षक के तहत वर्णित है **लिखित पूर्व सूचना**, उन सेवाओं को बंद करने से पहले।

पुनर्मूल्यांकन के लिए माता-पिता की सहमति

आपके स्कूल जिले को आपके बच्चे का पुनर्मूल्यांकन करने से पहले आपकी सूचित सहमति प्राप्त करनी चाहिए, जब तक कि आपका स्कूल जिला यह प्रदर्शित नहीं कर सकता:

- एक. आपके बच्चे के पुनर्मूल्यांकन के लिए आपकी सहमति प्राप्त करने के लिए उचित कदम उठाए गए; **और**
- दो. आपने उत्तर नहीं दिया।

यदि आप अपने बच्चे के पुनर्मूल्यांकन के लिए सहमति देने से इनकार करते हैं, तो स्कूल जिला आपके बच्चे के पुनर्मूल्यांकन के लिए सहमति देने से इनकार करने के लिए एक उचित प्रक्रिया शिकायत का पीछा कर सकता है, लेकिन इसकी आवश्यकता नहीं है। प्रारंभिक मूल्यांकन के साथ, आपका स्कूल जिला आईडीईए के भाग बी के तहत अपने दायित्वों का उल्लंघन नहीं करता है यदि यह इस तरह से पुनर्मूल्यांकन को आगे बढ़ाने के लिए अस्वीकार करता है।

पुनर्मूल्यांकन माता-पिता की सहमति प्राप्त होने के 60 दिनों के भीतर पूरा किया जाएगा। पार्टियों की लिखित सहमति पर, 60-दिन की समय सीमा को दिनों की एक विशिष्ट संख्या तक बढ़ाया जा सकता है, 30 दिनों से अधिक नहीं।

माता-पिता की सहमति प्राप्त करने के लिए उचित प्रयासों का दस्तावेजीकरण

आपके स्कूल को आपकी सूचित लिखित सहमति प्राप्त करने के लिए उचित उपायों के दस्तावेज बनाए रखने चाहिए। दस्तावेजीकरण में शामिल होना चाहिए:

- एक. किए गए या प्रयास किए गए टेलीफोन कॉल के विस्तृत रिकॉर्ड और उन कॉलों के

परिणाम; और

दो. आपको भेजे गए पत्राचार की प्रतियां और प्राप्त कोई भी प्रतिक्रिया।

तीन. सूचित सहमति प्राप्त करने के लिए एलईए के उचित उपायों में प्रमाणित मेल द्वारा भेजे गए पत्राचार, अनुरोधित वापसी रसीद शामिल होंगे।

जवाब देने में माता-पिता की विफलता के कारण निहित सहमति

एड 1120.06 के अनुसार, यदि कोई अभिभावक लिखित पूर्व सूचना भेजने के बाद 14 दिनों के भीतर जवाब देने में विफल रहता है, तो जिला प्रस्तावित परिवर्तनों को लागू करेगा यदि उन्होंने ऊपर उल्लिखित लिखित सहमति प्राप्त करने के लिए उचित प्रयास किए हैं।

जब माता-पिता की सहमति की आवश्यकता नहीं होती है

आपके स्कूल जिले के लिए आपकी सहमति की आवश्यकता नहीं है:

एक. अपने बच्चे के मूल्यांकन या पुनर्मूल्यांकन के हिस्से के रूप में मौजूदा डेटा की समीक्षा करें; नहीं तो

दो. अपने बच्चे को एक परीक्षण या अन्य मूल्यांकन दें जो सभी बच्चों को दिया जाता है, जब तक कि उस परीक्षण या मूल्यांकन से पहले, सभी बच्चों के माता-पिता से सहमति आवश्यक न हो।

टीम के सदस्य की बैठक के लिए माता-पिता की सहमति

एलईए या माता-पिता निर्धारित बैठक से कम से कम 72 घंटे पहले या अपेक्षित अनुपस्थिति के बारे में जानने पर, एड 1103.01 (ई) के अनुसार पहले आने पर टीम के सदस्य की अपेक्षित अनुपस्थिति के दूसरे पक्ष को सूचित करेंगे।

IEP सदस्यों की उपस्थिति का बहाना बनाने के लिए माता-पिता को लिखित रूप में सहमति देनी चाहिए।

विशेष शिक्षा सरोगेट माता-पिता से प्राप्त सहमति

एनएच एड 1115

यदि किसी बच्चे को संदेह है या विकलांगता वाले बच्चे के रूप में जाना जाता है, तो उसे विशेष शिक्षा की आवश्यकता होती है और माता-पिता या अभिभावक अज्ञात हैं या उक्त माता-पिता को खोजने के लिए उचित प्रयास किए जाने के बाद उनका पता नहीं लगाया जा सकता है, या यदि बच्चा बच्चों, युवाओं और परिवारों के विभाजन की कानूनी हिरासत में है, आयुक्त या नामित व्यक्ति एक सरोगेट माता-पिता (आरएसए 186-सी: 14, आईआईसी (ए)) नियुक्त कर सकता है जो शैक्षिक निर्णय लेने की प्रक्रिया में बच्चे का प्रतिनिधित्व करेगा।

छात्र को शिक्षा निर्णय लेने के अधिकारों का हस्तांतरण

एड 1120.01, 34 सीएफआर 300.320 (सी), और 34 सीएफआर 300.520 के अनुसार, माता-पिता के अधिकारों का हस्तांतरण तब होता है जब छात्र 18 वर्ष की आयु तक पहुंच जाता है, जब तक कि छात्र के माता-पिता ने अदालतों के माध्यम से संरक्षकता बरकरार नहीं रखी हो।

राज्य के कानून के तहत बच्चे के वयस्कता की आयु तक पहुंचने से एक वर्ष पहले नहीं, IEP में एक बयान शामिल होना चाहिए कि बच्चे को अधिनियम के भाग B के तहत बच्चे के अधिकारों के बारे में सूचित किया गया है, यदि कोई हो, जो § 300.520 के तहत वयस्कता की आयु तक पहुंचने पर बच्चे को स्थानांतरित कर देगा।

समर्थित निर्णय लेने

RSA 186-C:3-c के अनुसार, अगर IEP टीम द्वारा किसी छात्र और छात्र के परिवार के साथ वयस्क संरक्षकता पर चर्चा की जा रही है, तो टीम संरक्षकता के विकल्प के रूप में, RSA 465-D के अनुसार, समर्थित निर्णय लेने की उपलब्धता के बारे में छात्र और परिवार को सूचित करेगी। यह तुरंत किया जाएगा जब संरक्षकता पर पहली बार चर्चा की जाती है। IEP टीम समर्थित निर्णय लेने के समझौते को स्थापित करने में सहायता के लिए संसाधन उपलब्ध कराएगी। यदि समर्थित निर्णय लेने का अनुबंध निष्पादित किया जाता है, तो IEP टीम समर्थित निर्णय लेने के अनुबंध के अनुसार छात्र द्वारा लिए गए निर्णयों का पालन करेगी।

स्वतंत्र ईशिक्षात्मक मूल्यांकन

34 सीएफआर 300.502; एनएच एड 1107.03; एनएच ईडी 1120.07

सामान्य

जैसा कि नीचे वर्णित है, आपको अपने बच्चे का एक स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन (आईईई) प्राप्त करने का अधिकार है यदि आप अपने स्कूल जिले द्वारा प्राप्त अपने बच्चे के मूल्यांकन से असहमत हैं।

यदि आप एक स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन का अनुरोध करते हैं, तो स्कूल जिले को आपको इस बारे में जानकारी प्रदान करनी चाहिए कि आप एक स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन कहां प्राप्त कर सकते हैं और स्कूल जिले के मानदंडों के बारे में जो स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन पर लागू होते हैं।

परिभाषाएँ

स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन का अर्थ है एक योग्य परीक्षक द्वारा आयोजित मूल्यांकन जो आपके बच्चे की शिक्षा के लिए जिम्मेदार स्कूल जिले द्वारा नियोजित नहीं है।

सार्वजनिक व्यय का मतलब है कि स्कूल जिला या तो मूल्यांकन की पूरी लागत के लिए भुगतान करता है या यह सुनिश्चित करता है कि मूल्यांकन अन्यथा आपको बिना किसी लागत के प्रदान किया गया है, आईडीईए के भाग बी के प्रावधानों के अनुरूप, जो प्रत्येक राज्य को उपयोग करने की अनुमति देता है राज्य, स्थानीय, संघीय, और समर्थन के निजी स्रोत अधिनियम के भाग बी की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए उपलब्ध हैं।

सार्वजनिक खर्च पर मूल्यांकन का अधिकार

आपको सार्वजनिक खर्च पर अपने बच्चे के एक स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन का अधिकार है यदि आप अपने स्कूल जिले द्वारा प्राप्त अपने बच्चे के मूल्यांकन से असहमत हैं, तो निम्नलिखित शर्तों के अधीन:

एक. यदि आप सार्वजनिक खर्च पर अपने बच्चे के एक स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन का अनुरोध करते हैं, तो आपके स्कूल जिले को अनावश्यक देरी के बिना, या तो: (ए) यह दिखाने के लिए सुनवाई का अनुरोध करने के लिए एक नियत प्रक्रिया शिकायत दर्ज करें कि आपके बच्चे का मूल्यांकन उचित है; या (बी) सार्वजनिक खर्च पर एक स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन प्रदान करें, जब तक कि स्कूल जिला सुनवाई में प्रदर्शित नहीं करता है कि आपके बच्चे का मूल्यांकन जो आपने प्राप्त किया है वह स्कूल जिले के मानदंडों को पूरा नहीं करता है।

दो. यदि आपका स्कूल जिला सुनवाई का अनुरोध करता है और अंतिम निर्णय यह है कि आपके स्कूल जिले का आपके बच्चे का मूल्यांकन उचित है, तो आपको अभी भी एक स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन का अधिकार है, लेकिन सार्वजनिक खर्च पर नहीं।

तीन. यदि आप अपने बच्चे के स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन का अनुरोध करते हैं, तो स्कूल जिला पूछ सकता है कि आप अपने स्कूल जिले द्वारा प्राप्त अपने बच्चे के मूल्यांकन पर आपत्ति क्यों करते हैं। हालांकि, आपके स्कूल जिले को स्पष्टीकरण की आवश्यकता नहीं हो सकती है और सार्वजनिक खर्च पर अपने बच्चे के स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन प्रदान करने या स्कूल जिले के मूल्यांकन की रक्षा के लिए उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करने के लिए उचित प्रक्रिया शिकायत दर्ज करने में अनुचित रूप से देरी नहीं हो सकती है।

आप सार्वजनिक खर्च पर अपने बच्चे के केवल एक स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन के हकदार हैं, हर बार जब आपका स्कूल जिला आपके बच्चे का मूल्यांकन करता है जिसके साथ आप असहमत हैं।

माता-पिता द्वारा शुरू किए गए मूल्यांकन

यदि आप सार्वजनिक खर्च पर अपने बच्चे का एक स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन प्राप्त करते हैं या आप स्कूल जिले के साथ अपने बच्चे का मूल्यांकन साझा करते हैं जो आपने निजी खर्च पर प्राप्त किया था:

एक. आपके स्कूल जिले को आपके बच्चे के मूल्यांकन के परिणामों पर विचार करना चाहिए, यदि यह स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन के लिए स्कूल जिले के मानदंडों को पूरा करता है, तो आपके बच्चे को मुफ्त उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (एफएपीई) के प्रावधान के संबंध में किए गए किसी भी निर्णय में; **और**

दो. आप या आपका स्कूल जिला आपके बच्चे के संबंध में उचित प्रक्रिया सुनवाई में मूल्यांकन को साक्ष्य के रूप में प्रस्तुत कर सकता है।

सुनवाई अधिकारियों द्वारा मूल्यांकन के लिए अनुरोध

यदि एक सुनवाई अधिकारी नियत प्रक्रिया सुनवाई के हिस्से के रूप में आपके बच्चे के एक स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन का अनुरोध करता है, तो मूल्यांकन की लागत सार्वजनिक खर्च पर होनी चाहिए।

स्कूल जिला मानदंड

यदि एक स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन सार्वजनिक खर्च पर है, तो मूल्यांकन प्राप्त करने वाले मानदंड, मूल्यांकन के स्थान और परीक्षक की योग्यता सहित, उन मानदंडों के समान होना चाहिए जो स्कूल जिला उपयोग करता है जब यह एक मूल्यांकन शुरू करता है (जिस हद तक वे मानदंड एक स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन के आपके अधिकार के अनुरूप हैं)।

ऊपर वर्णित मानदंडों को छोड़कर, एक स्कूल जिला सार्वजनिक खर्च पर एक स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन प्राप्त करने से संबंधित शर्तों या समय-सीमा को लागू नहीं कर सकता है।

सूचना की गोपनीयता

परिभाषाएँ

34 सीएफआर 300.611; एनएच एड 1115

- *विनाश* का अर्थ है भौतिक विनाश या सूचना से व्यक्तिगत पहचानकर्ताओं को हटाना ताकि जानकारी अब व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य न रहे।
- *शिक्षा रिकॉर्ड* का अर्थ है 34 CFR भाग 99 में "शिक्षा रिकॉर्ड" की परिभाषा के तहत कवर किए गए रिकॉर्ड का प्रकार (1974 के पारिवारिक शैक्षिक अधिकार और गोपनीयता अधिनियम को लागू करने वाले नियम, 20 U.S.C. 1232g (FERPA))।
- *भाग लेने वाली एजेंसी* का अर्थ है कोई भी स्कूल जिला, एजेंसी या संस्थान जो आईडीईए के भाग बी के तहत व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी एकत्र, रखरखाव या उपयोग करता है, या जिससे जानकारी प्राप्त की जाती है।

व्यक्तिगत रूप से पहचानने योग्य हूँ

34 सीएफआर 300.32

व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य का अर्थ है ऐसी जानकारी जिसमें शामिल हैं:

- (अ) आपके बच्चे का नाम, माता-पिता के रूप में आपका नाम, या परिवार के किसी अन्य सदस्य का नाम;
- (आ) आपके बच्चे का पता;
- (इ) एक व्यक्तिगत पहचानकर्ता, जैसे कि आपके बच्चे की सामाजिक सुरक्षा संख्या या छात्र संख्या; नहीं तो
- (ई) व्यक्तिगत विशेषताओं या अन्य जानकारी की एक सूची जो आपके बच्चे को उचित निश्चितता के साथ पहचानना संभव बनाती है।

माता-पिता को नोटिस

34 सीएफआर 300.612

न्यू हैम्पशायर शिक्षा विभाग को नोटिस देना चाहिए जो माता-पिता को व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी की गोपनीयता के बारे में पूरी तरह से सूचित करने के लिए पर्याप्त है:

एक. राज्य में विभिन्न जनसंख्या समूहों की मूल भाषाओं में नोटिस किस सीमा तक दिया जाता है, इसका विवरण;

दो. उन बच्चों का विवरण जिन पर व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी रखी जाती है, मांगी गई जानकारी के प्रकार, राज्य जानकारी एकत्र करने में उपयोग करने का इरादा रखता है (उन स्रोतों सहित जिनसे जानकारी एकत्र की जाती है), और जानकारी का उपयोग किया जाना चाहिए;

तीन. नीतियों और प्रक्रियाओं का सारांश जो भाग लेने वाली एजेंसियों को भंडारण, तीसरे पक्ष के प्रकटीकरण, प्रतिधारण और व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी के विनाश के संबंध में पालन करना चाहिए; **और**

चार. इस जानकारी के संबंध में माता-पिता और बच्चों के सभी अधिकारों का विवरण, जिसमें परिवार शैक्षिक अधिकार और गोपनीयता अधिनियम (FERPA) के तहत अधिकार और 34 CFR भाग 99 में इसके कार्यान्वयन नियम शामिल हैं।

विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं (जिसे "चाइल्ड फाउंड" के रूप में भी जाना जाता है) की आवश्यकता वाले बच्चों की पहचान, पता लगाने या मूल्यांकन करने के लिए किसी भी बड़ी गतिविधि से पहले, नोटिस को समाचार पत्रों या अन्य मीडिया, या दोनों में प्रकाशित या घोषित किया जाना चाहिए, इन गतिविधियों के पूरे राज्य में माता-पिता को सूचित करने के लिए पर्याप्त परिसंचरण के साथ।

पहुँच RIGHTS

34 सीएफआर 300.501; §300.613 से 300.621; एनएच आरएसए 189:66; एनएच ईडी 1114.13

स्थानीय स्कूल जिला या विशेष शिक्षा के निजी प्रदाता को आपको अपने बच्चे से संबंधित किसी भी शिक्षा रिकॉर्ड का निरीक्षण और समीक्षा करने की अनुमति देनी चाहिए जो आईडीईए के भाग बी के तहत आपके स्कूल जिले द्वारा एकत्रित, रखरखाव या उपयोग किए जाते हैं। जिले को अनावश्यक देरी के बिना किसी भी शिक्षा रिकॉर्ड का निरीक्षण और समीक्षा करने के आपके अनुरोध का पालन करना चाहिए और एक व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (आईईपी), या किसी भी निष्पक्ष नियत प्रक्रिया सुनवाई (एक संकल्प बैठक या अनुशासन के बारे में सुनवाई सहित) के बारे में किसी भी बैठक से पहले, और किसी भी मामले में आपके द्वारा अनुरोध किए जाने के बाद 14 कैलेंडर दिनों से अधिक नहीं।

शिक्षा रिकॉर्ड का निरीक्षण और समीक्षा करने के आपके अधिकार में शामिल हैं:

- एक. रिकॉर्ड के स्पष्टीकरण और व्याख्या के लिए आपके उचित अनुरोधों के लिए भाग लेने वाली एजेंसी से प्रतिक्रिया का आपका अधिकार;
- दो. यह अनुरोध करने का आपका अधिकार है कि भाग लेने वाली एजेंसी रिकॉर्ड की प्रतियां प्रदान करती है यदि आप उन प्रतियों को प्राप्त होने तक रिकॉर्ड का प्रभावी ढंग से निरीक्षण और समीक्षा नहीं कर सकते हैं; **और**
- तीन. आपके प्रतिनिधि को रिकॉर्ड का निरीक्षण और समीक्षा करने का आपका अधिकार।

जिला यह मान सकता है कि आपके पास अपने बच्चे से संबंधित रिकॉर्ड का निरीक्षण और समीक्षा करने का अधिकार है, जब तक कि यह सलाह न दी जाए कि आपके पास संरक्षकता, अलगाव और तलाक जैसे मामलों को नियंत्रित करने वाले लागू राज्य कानून के तहत अधिकार नहीं है।

पहुँच का रिकॉर्ड

34 सीएफआर 300.614

प्रत्येक भाग लेने वाली एजेंसी को आईडीईए के भाग बी के तहत एकत्रित, बनाए रखा, या उपयोग किए गए शिक्षा रिकॉर्ड तक पहुँच प्राप्त करने वाले दलों का रिकॉर्ड रखना चाहिए (भाग लेने वाली एजेंसी के माता-पिता और अधिकृत कर्मचारियों द्वारा पहुँच को छोड़कर), जिसमें पार्टी का नाम, तारीख का उपयोग दिया गया था, और जिस उद्देश्य के लिए पार्टी रिकॉर्ड का उपयोग करने के लिए अधिकृत है।

अधिक टीहान वन सीहिल्ड पर रिकॉर्ड

34 सीएफआर 300.615

यदि किसी शिक्षा रिकॉर्ड में एक से अधिक बच्चों की जानकारी शामिल है, तो उन बच्चों के माता-पिता को केवल अपने बच्चे से संबंधित जानकारी का निरीक्षण और समीक्षा करने या उस विशिष्ट जानकारी के बारे में सूचित करने का अधिकार है।

जानकारी के प्रकार और स्थानों की सूची

34 सीएफआर 300.616

अनुरोध पर, प्रत्येक भाग लेने वाली एजेंसी को आपको एजेंसी द्वारा एकत्रित, रखरखाव या उपयोग किए जाने वाले शिक्षा रिकॉर्ड के प्रकारों और स्थानों की एक सूची प्रदान करनी होगी।

शुल्क

34 सीएफआर 300.617

प्रत्येक भाग लेने वाली एजेंसी आईडीईए के भाग बी के तहत आपके लिए बनाए गए रिकॉर्ड की प्रतियों के लिए शुल्क ले सकती है, यदि शुल्क प्रभावी रूप से आपको उन अभिलेखों का निरीक्षण और समीक्षा करने के अपने अधिकार का प्रयोग करने से नहीं रोकता है।

एक भाग लेने वाली एजेंसी आईडीईए के भाग बी के तहत जानकारी खोजने या पुनर्प्राप्त करने के लिए शुल्क नहीं ले सकती है।

माता-पिता के अनुरोध पर अभिलेखों में संशोधन

34 सीएफआर 300.618

यदि आप मानते हैं कि आईडीईए के भाग बी के तहत एकत्रित, रखरखाव, या उपयोग किए गए आपके बच्चे के बारे में शिक्षा रिकॉर्ड में जानकारी गलत, भ्रामक है, या आपके बच्चे की गोपनीयता या अन्य अधिकारों का उल्लंघन करती है, तो आप जानकारी को बदलने के लिए जानकारी रखने वाली भाग लेने वाली एजेंसी से अनुरोध कर सकते हैं।

भाग लेने वाली एजेंसी को यह तय करना होगा कि आपके अनुरोध की प्राप्ति के उचित समय के भीतर आपके अनुरोध के अनुसार जानकारी को बदलना है या नहीं।

यदि भाग लेने वाली एजेंसी आपके अनुरोध के अनुसार जानकारी को बदलने से इनकार करती है, तो उसे आपको इनकार के बारे में सूचित करना चाहिए और आपको सुनवाई के अपने अधिकार के बारे में सलाह देनी चाहिए जैसा कि शीर्षक के तहत वर्णित है **सुनवाई के लिए अवसर**.

सुनवाई का अवसर

34 सीएफआर 300.619

भाग लेने वाली एजेंसी को, अनुरोध पर, आपको अपने बच्चे के बारे में शिक्षा रिकॉर्ड में जानकारी को चुनौती देने के लिए सुनवाई का अवसर प्रदान करना चाहिए ताकि यह सुनिश्चित हो सके कि यह गलत, भ्रामक, या अन्यथा आपके बच्चे की गोपनीयता या अन्य अधिकारों का उल्लंघन नहीं है।

सुनवाई पीरोसेडर्स

34 सीएफआर 300.621

शिक्षा रिकॉर्ड में जानकारी को चुनौती देने के लिए सुनवाई परिवार शैक्षिक अधिकार और गोपनीयता अधिनियम (FERPA) के तहत ऐसी सुनवाई की प्रक्रियाओं के अनुसार आयोजित की जानी चाहिए।

सुनवाई का परिणाम

34 सीएफआर 300.620

यदि, सुनवाई के परिणामस्वरूप, भाग लेने वाली एजेंसी यह निर्णय लेती है कि जानकारी गलत, भ्रामक या अन्यथा आपके बच्चे की गोपनीयता या अन्य अधिकारों का उल्लंघन है, तो उसे तदनुसार जानकारी बदलनी होगी और आपको लिखित रूप में सूचित करना होगा।

यदि, सुनवाई के परिणामस्वरूप, भाग लेने वाली एजेंसी यह निर्णय लेती है कि जानकारी गलत, भ्रामक, या अन्यथा आपके बच्चे की गोपनीयता या अन्य अधिकारों का उल्लंघन नहीं है, तो उसे आपको रिकॉर्ड में रखने के आपके अधिकार के बारे में सूचित करना चाहिए कि यह आपके बच्चे पर जानकारी पर टिप्पणी करने वाला एक बयान रखता है या कोई कारण प्रदान करता है जो आप भाग लेने वाली एजेंसी के निर्णय से असहमत हैं।

आपके बच्चे के रिकॉर्ड में रखा गया ऐसा स्पष्टीकरण होना चाहिए:

- एक. भाग लेने वाली एजेंसी द्वारा अपने बच्चे के रिकॉर्ड के हिस्से के रूप में बनाए रखा जाए, जब तक कि भाग लेने वाली एजेंसी द्वारा रिकॉर्ड या विवादित भाग बनाए रखा जाता है; **और**
- दो. यदि भाग लेने वाली एजेंसी आपके बच्चे के रिकॉर्ड या चुनौती दी गई जानकारी को किसी भी पक्ष को प्रकट करती है, तो स्पष्टीकरण भी उस पार्टी को प्रकट किया जाना चाहिए।

सहमति एफया व्यक्तिगत रूप से मैंपहचान योग्य जानकारी का प्रकटीकरण

34 सीएफआर 300.622

भाग लेने वाली एजेंसियों के अधिकारियों के अलावा अन्य पार्टियों को व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी का खुलासा करने से पहले माता-पिता की सहमति प्राप्त की जानी चाहिए जब तक कि जानकारी शिक्षा रिकॉर्ड में निहित न हो और प्रकटीकरण 34 सीआरएफ भाग 99 के तहत माता-पिता की सहमति के बिना अधिकृत न हो - अन्यथा परिवार शैक्षिक अधिकार और गोपनीयता अधिनियम (एफईआरपीए) के रूप में जाना जाता है। आईडीईए के भाग बी की आवश्यकता को पूरा करने के प्रयोजनों के लिए भाग लेने वाली एजेंसियों के अधिकारियों को व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी जारी करने से पहले आपकी सहमति की आवश्यकता नहीं है, नीचे निर्दिष्ट परिस्थितियों को छोड़कर,

आपकी सहमति, या एक योग्य बच्चे की सहमति जो राज्य कानून के तहत वयस्कता की आयु तक पहुंच गया है, संक्रमण सेवाओं को प्रदान करने या भुगतान करने वाली भाग लेने वाली एजेंसियों के अधिकारियों को व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी जारी करने से पहले प्राप्त की जानी चाहिए।

यदि आपका बच्चा एक निजी स्कूल में है, या जाने वाला है, जो उसी स्कूल जिले में स्थित नहीं है, जिसमें आप रहते हैं, तो आपके बच्चे के बारे में किसी भी व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी को स्कूल जिले के अधिकारियों के बीच जारी करने से पहले आपकी सहमति प्राप्त की जानी चाहिए जहां निजी स्कूल स्थित है और स्कूल जिले में अधिकारी जहां आप रहते हैं।

निगरानी

34 सीएफआर 300.623

प्रत्येक भाग लेने वाली एजेंसी को संग्रह, भंडारण, प्रकटीकरण और विनाश चरणों में व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी की गोपनीयता की रक्षा करनी चाहिए।

प्रत्येक भाग लेने वाली एजेंसी के एक अधिकारी को किसी भी व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी की गोपनीयता सुनिश्चित करने की जिम्मेदारी लेनी चाहिए।

व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी एकत्र करने या उपयोग करने वाले सभी व्यक्तियों को आईडीईए के भाग बी और परिवार शैक्षिक अधिकार और गोपनीयता अधिनियम (एफईआरपीए) के तहत गोपनीयता के संबंध में न्यू हैम्पशायर की नीतियों और प्रक्रियाओं के बारे में प्रशिक्षण या निर्देश प्राप्त करना चाहिए।

प्रत्येक भाग लेने वाली एजेंसी को सार्वजनिक निरीक्षण के लिए, एजेंसी के भीतर उन कर्मचारियों के नाम और पदों की एक वर्तमान सूची बनाए रखनी चाहिए, जिनके पास व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी तक पहुंच हो सकती है।

सूचना का विनाश

34 सीएफआर 300.624; एनएच आरएसए 186-सी: 10-ए; एनएच ईडी 1109.01

आपके स्कूल जिले को आपको सूचित करना चाहिए कि आईडीईए के भाग बी के तहत व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी एकत्रित, रखरखाव या उपयोग की जाती है, अब आपके बच्चे को शैक्षिक सेवाएं प्रदान करने की आवश्यकता नहीं है।

आपके अनुरोध पर जानकारी नष्ट कर दी जानी चाहिए। हालांकि, आपके बच्चे का नाम, पता और फोन नंबर, उसके ग्रेड, उपस्थिति रिकॉर्ड, कक्षाओं में भाग लिया, ग्रेड स्तर पूरा हुआ, और पूरा वर्ष का एक स्थायी रिकॉर्ड समय सीमा के बिना बनाए रखा जा सकता है।

एक एलईए सहमति के बिना छात्र के 26 वें जन्मदिन से पहले एक छात्र के विशेष शिक्षा रिकॉर्ड को नष्ट नहीं करेगा।

शिक्षा विभाग स्कूल जिलों के समान अनुसूची पर राज्य विशेष शिक्षा सूचना प्रणाली से सभी छात्र रिकॉर्ड हटा देगा।

राज्य सी ओमप्लेंट प्रक्रियाओं

एक राज्य शिकायत और एक नियत प्रक्रिया शिकायत कार्यवाही के बीच मतभेद

विशेष शिक्षा कानूनों को पूरी तरह से लागू करने के लिए दो प्रकार की प्रक्रियाएं उपलब्ध हैं। प्रक्रियाएं हैं (1) राज्य की शिकायतों और (2) उचित प्रक्रिया शिकायत कार्यवाही। इन दोनों प्रकार की प्रक्रियाएं यह सुनिश्चित करती हैं कि माता-पिता और अन्य लोग अपने अधिकारों को लागू कर सकते हैं और स्कूल जिले के साथ असहमति व्यक्त कर सकते हैं।

आईडीईए के भाग बी के लिए नियमों ने राज्य की शिकायतों और उचित प्रक्रिया शिकायत कार्यवाही के लिए अलग-अलग प्रक्रियाएं निर्धारित की हैं। जैसा कि नीचे बताया गया है, कोई भी व्यक्ति या संगठन स्कूल जिले, राज्य शैक्षिक एजेंसी या किसी अन्य सार्वजनिक एजेंसी द्वारा किसी भी पार्ट बी आवश्यकता के उल्लंघन का आरोप लगाते हुए राज्य शिकायत दर्ज कर सकता है।

केवल आप या एक स्कूल जिला किसी प्रस्ताव से संबंधित किसी भी मामले पर उचित प्रक्रिया शिकायत दर्ज कर सकते हैं या विकलांगता वाले बच्चे की पहचान, मूल्यांकन, या शैक्षिक प्लेसमेंट शुरू करने या बदलने से इनकार कर सकते हैं, या बच्चे को मुफ्त उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (एफएपीई) का प्रावधान।

राज्य शिकायत और उचित प्रक्रिया शिकायत कार्यवाही नीचे पूरी तरह से वर्णित है।

मॉडल एफORMS

34 सीएफआर 300.509

न्यू हैम्पशायर शिक्षा विभाग ने आपको उचित प्रक्रिया शिकायत दर्ज करने और राज्य शिकायत दर्ज करने में आपकी और अन्य पार्टियों की मदद करने के लिए मॉडल फॉर्म विकसित किए हैं। हालाँकि, आपके राज्य या स्कूल जिले को इन मॉडल रूपों के उपयोग की आवश्यकता नहीं हो सकती है। वास्तव में, आप मॉडल फॉर्म या किसी अन्य उपयुक्त फॉर्म का उपयोग कर सकते हैं, जब तक कि इसमें नियत प्रक्रिया शिकायत या राज्य शिकायत दर्ज करने के लिए आवश्यक जानकारी शामिल हो। मॉडल फॉर्म

www.education.nh.gov पर या 603-271-3196 (राज्य शिकायतें) या 603-271-2299 (नियत प्रक्रिया और वैकल्पिक विवाद समाधान) पर कॉल करके पाए जा सकते हैं।

राज्य सीलोकपाल प्रक्रियाएं

34 सीएफआर 300.151; एनएच ईडी 1121

सामान्य

न्यू हैम्पशायर के पास इसके लिए लिखित प्रक्रियाएं होनी चाहिए:

- एक. किसी अन्य राज्य के संगठन या व्यक्ति द्वारा दायर शिकायत सहित किसी भी शिकायत का समाधान करना;
- दो. राज्य शैक्षिक एजेंसी के साथ शिकायत दर्ज करना;
- तीन. माता-पिता और अन्य इच्छुक व्यक्तियों को राज्य शिकायत प्रक्रियाओं का व्यापक रूप से प्रसार करना, जिसमें माता-पिता प्रशिक्षण और सूचना केंद्र संरक्षण और वकालत एजेंसियां, स्वतंत्र रहने वाले केंद्र और अन्य उपयुक्त संस्थाएं शामिल हैं।

उपयुक्त सेवाओं से इनकार करने के लिए उपाय

एक राज्य शिकायत को हल करने में जिसमें एनएचईडी ने उचित सेवाएं प्रदान करने में विफलता पाई है, एनएचईडी को संबोधित करना चाहिए:

- एक. बच्चे की जरूरतों को पूरा करने के लिए उपयुक्त सुधारात्मक कार्रवाई सहित उचित सेवाएं प्रदान करने में विफलता (जैसे प्रतिपूरक सेवाएं या मौद्रिक प्रतिपूर्ति); **और**
- दो. सभी विकलांग बच्चों के लिए सेवाओं का उपयुक्त भविष्य प्रावधान।

न्यूनतम एसटेट शिकायत पीरोसेड्यूरस

चौंतीस सीएफआर 300.152; एनएच ईडी 1121.02

अंतिम तिथि; न्यूनतम प्रक्रियाएं

एनएचईडी को शिकायत प्राप्त होने के बाद 60 कैलेंडर दिनों के भीतर राज्य की शिकायतों का समाधान करना होगा। राज्य की शिकायत को हल करने में, NHED निम्नलिखित कार्य करता है:

- एक. शिक्षा आयुक्त विभाग के एक कर्मचारी को नियुक्त करता है या, यदि विभाग का कोई कर्मचारी उपलब्ध नहीं है, तो जांच करने के लिए एक स्वतंत्र अन्वेषक;
- दो. एनएचईडी कथित शिकायत की जांच करता है, जिसमें यदि आवश्यक हो तो साइट पर जांच करना शामिल है;
- तीन. शिकायतकर्ता को शिकायत में लगाए गए आरोपों के बारे में मौखिक रूप से या लिखित रूप में अतिरिक्त जानकारी प्रस्तुत करने का अवसर देता है;
- चार. स्कूल जिला या अन्य सार्वजनिक एजेंसी को शिकायत का जवाब देने का अवसर प्रदान करता है, जिसमें कम से कम: (ए) एजेंसी के विकल्प पर, शिकायत को हल करने का प्रस्ताव; **और** (बी) एक माता-पिता के लिए जिसने शिकायत दर्ज की है, जिले के साथ स्वेच्छा से मध्यस्थता में संलग्न होने का अवसर;
- पाँच. सभी प्रासंगिक जानकारी की समीक्षा करें और एक स्वतंत्र निर्धारण करें कि क्या स्कूल जिला या अन्य सार्वजनिक एजेंसी आईडीईए के भाग बी की आवश्यकता का उल्लंघन कर रही है; **और**
- छः. शिकायतकर्ता को एक लिखित निर्णय जारी करें जिसमें शिकायत में प्रत्येक आरोप को संबोधित किया गया है और इसमें शामिल हैं: (ए) तथ्य और निष्कर्ष के निष्कर्ष; **और** (ख) अंतिम निर्णय के कारण।
- सात. यदि आयुक्त को पता चलता है कि उचित सेवाएं प्रदान करने में विफलता हुई है, तो आयुक्त का आदेश निम्नलिखित को संबोधित करेगा:
 - उन सेवाओं से इनकार कैसे किया जाए, जिसमें उपयुक्त हो, मौद्रिक प्रतिपूर्ति या बच्चे या बच्चों की जरूरतों के लिए उपयुक्त अन्य सुधारात्मक कार्रवाई प्रदान करना; और
 - सभी विकलांग बच्चों के लिए सेवाओं के उपयुक्त भविष्य प्रावधान।

समय विस्तार; अंतिम निर्णय; कार्यान्वयन

एनएचईडी को 60-कैलेंडर-दिन की समय सीमा के विस्तार की अनुमति केवल तभी देनी चाहिए यदि:

- किसी विशेष राज्य शिकायत के संबंध में असाधारण परिस्थितियां मौजूद हैं; **नहीं तो**
- आप और स्कूल जिला या अन्य सार्वजनिक एजेंसी स्वेच्छा से मध्यस्थता या विवाद समाधान के वैकल्पिक साधनों के माध्यम से मामले को हल करने के लिए समय बढ़ाने के लिए सहमत हैं, यदि राज्य में उपलब्ध हो।

एक राज्य सीओमप्लेंट दाखिल करना

34 सीएफआर 300.153

एक संगठन या व्यक्ति ऊपर वर्णित प्रक्रियाओं के तहत एक हस्ताक्षरित लिखित राज्य शिकायत दर्ज कर सकता है।

राज्य की शिकायत में शामिल होना चाहिए:

- एक. एक बयान कि एक स्कूल जिला या अन्य सार्वजनिक एजेंसी ने आईडीईए के भाग बी की आवश्यकता या 34 सीएफआर भाग 300 में इसके कार्यान्वयन नियमों का उल्लंघन किया है;
- दो. जिन तथ्यों पर कथन आधारित है;
- तीन. शिकायत दर्ज करने वाले पक्ष के लिए हस्ताक्षर और संपर्क जानकारी; और
- चार. यदि किसी विशिष्ट बच्चे के संबंध में उल्लंघन का आरोप लगाया जाता है:
 - (अ) बच्चे का नाम और बच्चे के निवास का पता;
 - (आ) उस स्कूल का नाम जिसमें बच्चा भाग ले रहा है;
 - (इ) एक बेघर बच्चे या युवा के मामले में, बच्चे के लिए उपलब्ध संपर्क जानकारी, और उस स्कूल का नाम जिसमें बच्चा भाग ले रहा है;
 - (ई) बच्चे की समस्या की प्रकृति का विवरण, समस्या से संबंधित तथ्यों सहित; **और**
 - (उ) शिकायत दर्ज होने के समय शिकायत दर्ज करने वाले पक्ष के लिए ज्ञात और उपलब्ध सीमा तक समस्या का प्रस्तावित समाधान।

शिकायत में उल्लंघन का आरोप लगाया जाना चाहिए जो शिकायत प्राप्त होने की तारीख से एक वर्ष से अधिक पहले नहीं हुआ है, जैसा कि ऊपर वर्णित है। शिकायतों को निर्देशित किया जाना चाहिए:

शिक्षा आयुक्त
न्यू हैम्पशायर शिक्षा विभाग
25 हॉल स्ट्रीट
कॉनकोर्ड, एनएच 03301

राज्य की शिकायत दर्ज करने वाली पार्टी को स्कूल जिले या बच्चे की सेवा करने वाली अन्य सार्वजनिक एजेंसी को शिकायत की एक प्रति अग्रेषित करनी चाहिए, उसी समय पार्टी विभाग के साथ शिकायत दर्ज करती है

पुनर्विचार और अपील के लिए अनुरोध- एनएच एड 1121.04

शिकायत का कोई भी पक्ष, आयुक्त के लिखित निर्णय की प्राप्ति के 20 दिनों के भीतर, निर्णय पर पुनर्विचार के लिए आयुक्त को लिखित अनुरोध कर सकता है। विकलांग बच्चे के लाभ के लिए आयुक्त द्वारा आदेशित किसी भी सुधारात्मक कार्रवाई को लागू किया जाएगा और पुनर्विचार के समापन तक जारी रहेगा और, जब तक कि पुनर्विचार पर उलट नहीं दिया जाता है या किसी भी अपील के दौरान रोक नहीं दी जाती है।

पुनर्विचार के लिए लिखित अनुरोध प्राप्त होने के 15 दिनों के भीतर आयुक्त अंतिम लिखित निर्णय जारी करेगा।

कोई भी पक्ष जो ईडी 1121.04 (बी) (5) के तहत आयुक्त के अंतिम लिखित निर्णय से व्यथित है, वह एनएच सुप्रीम कोर्ट या एनएच सुपीरियर कोर्ट में अपील कर सकता है।

राज्य की शिकायतें और उचित प्रक्रिया की सुनवाई

यदि एक लिखित राज्य शिकायत प्राप्त होती है जो नीचे वर्णित एक उचित प्रक्रिया सुनवाई का विषय भी है, या राज्य की शिकायत में कई मुद्दे शामिल हैं जिनमें से एक या अधिक ऐसी सुनवाई का हिस्सा हैं, तो राज्य को राज्य शिकायत के किसी भी हिस्से को अलग रखना चाहिए जिसे सुनवाई खत्म होने तक नियत प्रक्रिया सुनवाई में संबोधित किया जा रहा है। राज्य की शिकायत में कोई भी मुद्दा जो नियत प्रक्रिया की सुनवाई का हिस्सा नहीं है, उसे ऊपर वर्णित समय सीमा और प्रक्रियाओं का उपयोग करके हल किया जाना चाहिए।

यदि राज्य की शिकायत में उठाए गए मुद्दे को पहले एक ही पक्ष (उदाहरण के लिए, आप और स्कूल जिला) को शामिल करते हुए एक उचित प्रक्रिया सुनवाई में तय किया गया है, तो नियत प्रक्रिया सुनवाई निर्णय उस मुद्दे पर बाध्यकारी है और विभाग को शिकायतकर्ता को सूचित करना चाहिए कि निर्णय बाध्यकारी है।

एक स्कूल जिले या अन्य सार्वजनिक एजेंसी की विफलता का आरोप लगाने वाली शिकायत एक नियत प्रक्रिया सुनवाई निर्णय को लागू करने के लिए विभाग द्वारा हल की जानी चाहिए।

नियत प्रक्रिया शिकायत प्रक्रियाएं

एक नियत पी रोसेस शिकायत दर्ज करना 34 सीएफआर 300.507; एनएच एड 1123

सामान्य

आप या स्कूल जिला किसी प्रस्ताव से संबंधित किसी भी मामले पर एक उचित प्रक्रिया शिकायत दर्ज कर सकते हैं या अपने बच्चे की पहचान, मूल्यांकन या शैक्षिक प्लेसमेंट शुरू करने या बदलने से इनकार कर सकते हैं, या आपके बच्चे को मुफ्त उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (एफएपीई) का प्रावधान कर सकते हैं।

नियत प्रक्रिया की शिकायत में उल्लंघन का आरोप लगाया जाना चाहिए जो आपके या स्कूल जिले से दो साल पहले नहीं हुआ था या कथित कार्रवाई के बारे में पता होना चाहिए था जो नियत प्रक्रिया शिकायत का आधार बनता है।

उपरोक्त समयरेखा आप पर लागू नहीं होती है यदि आप समयरेखा के भीतर नियत प्रक्रिया की शिकायत दर्ज नहीं कर सकते हैं क्योंकि:

एक. स्कूल जिले ने विशेष रूप से गलत तरीके से प्रस्तुत किया कि उसने शिकायत में पहचाने गए मुद्दों को हल कर लिया है; **नहीं तो**

दो. स्कूल जिले ने आपसे जानकारी रोक दी कि आईडीईए के भाग बी के तहत आपको प्रदान करना आवश्यक था।

माता-पिता के लिए जानकारी

यदि आप जानकारी का अनुरोध करते हैं, या **यदि आप या स्कूल जिला उचित प्रक्रिया शिकायत दर्ज** करते हैं, तो स्कूल जिले को आपको क्षेत्र में उपलब्ध किसी भी मुफ्त या कम लागत वाली कानूनी और अन्य प्रासंगिक सेवाओं के बारे में सूचित करना चाहिए।

ड्यू पीरोसेस शिकायत

34 सीएफआर 300.508; एनएच ईडी 1123.03

सामान्य

सुनवाई का अनुरोध करने के लिए, आपको या स्कूल डिस्ट्रिक्ट (या आपके वकील या स्कूल डिस्ट्रिक्ट के अटॉर्नी) को दूसरे पक्ष को एक उचित प्रक्रिया शिकायत सबमिट करनी होगी। उस शिकायत में नीचे सूचीबद्ध सभी सामग्री होनी चाहिए और उसे गोपनीय रखा जाना चाहिए।

जो भी शिकायत दर्ज करता है, उसे एनएचईडी को शिकायत की एक प्रति भी प्रदान करनी होगी।

नियत प्रक्रिया की शिकायत में शामिल होना चाहिए:

एक. बच्चे का नाम;

दो. बच्चे के निवास का पता;

तीन. बच्चे के स्कूल का नाम;

चार. यदि बच्चा एक बेघर बच्चा या युवा है, तो बच्चे की संपर्क जानकारी और बच्चे के स्कूल का नाम;

पाँच. प्रस्तावित या अस्वीकृत कार्रवाई से संबंधित बच्चे की समस्या की प्रकृति का विवरण, जिसमें समस्या से संबंधित तथ्य शामिल हैं;

छः. उस समय शिकायत करने वाले पक्ष (आप या स्कूल जिला) के लिए ज्ञात और उपलब्ध सीमा तक समस्या का प्रस्तावित समाधान; और

सात. यदि एक त्वरित समीक्षा का अनुरोध किया जाता है, तो अनुरोध का समर्थन करने वाले अनुशासनात्मक आधारों को निर्दिष्ट करने वाला एक बयान।

नियत प्रक्रिया शिकायत पर सुनवाई से पहले आवश्यक नोटिस - एनएच ईडी 1123.05

आप या स्कूल जिले में तब तक उचित प्रक्रिया की सुनवाई नहीं हो सकती है जब तक कि आप या स्कूल जिला (या आपका वकील या स्कूल जिला वकील) एक नियत प्रक्रिया शिकायत दर्ज नहीं करता है जिसमें ऊपर सूचीबद्ध जानकारी शामिल है।

शिकायत की पर्याप्तता - 34 सीएफआर 300.508 (डी)

एक उचित प्रक्रिया शिकायत को आगे बढ़ाने के लिए, इसे पर्याप्त माना जाना चाहिए। नियत प्रक्रिया की शिकायत को पर्याप्त माना जाएगा (उपरोक्त सामग्री आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए) जब तक कि नियत प्रक्रिया शिकायत प्राप्त करने वाला पक्ष (आप या स्कूल जिला) सुनवाई अधिकारी और दूसरे पक्ष को लिखित रूप में सूचित नहीं करता है, अंदर 15 शिकायत प्राप्त करने के कैलेंडर दिन, कि प्राप्त करने वाले पक्ष का मानना है कि नियत प्रक्रिया शिकायत ऊपर सूचीबद्ध आवश्यकताओं को पूरा नहीं करती है।

ऊपर वर्णित नोटिस प्राप्त करने के पांच कैलेंडर दिनों के भीतर, सुनवाई अधिकारी को नियत प्रक्रिया की शिकायत के चेहरे पर एक निर्धारण करना चाहिए, चाहे नियत प्रक्रिया शिकायत आवश्यकताओं को पूरा करती हो और तुरंत उस निर्धारण के लिखित रूप में पार्टियों को सूचित करना चाहिए।

नियत प्रक्रिया शिकायत संशोधन - 34 सीएफआर 300.508 (डी)

आप या स्कूल डिस्ट्रिक्ट शिकायत में केवल तभी बदलाव कर सकते हैं, जब:

एक. दूसरा पक्ष लिखित रूप में परिवर्तनों को मंजूरी देता है और उसे समाधान प्रक्रिया शीर्षक के तहत वर्णित संकल्प बैठक के माध्यम से नियत प्रक्रिया की शिकायत को हल करने का मौका दिया जाता है; **नहीं तो**

दो. सुनवाई अधिकारी **नियत** प्रक्रिया की सुनवाई शुरू होने से कम से कम पांच दिन पहले संशोधन करने की अनुमति देता है।

यदि शिकायत करने वाला पक्ष (आप या स्कूल जिला) नियत प्रक्रिया शिकायत में परिवर्तन करता है, तो समाधान बैठक की समयसीमा (शिकायत प्राप्त करने के 15 कैलेंडर दिनों के भीतर) और समाधान के लिए समय अवधि (शिकायत प्राप्त करने के 30 कैलेंडर दिनों के भीतर) संशोधित शिकायत दर्ज होने की तारीख से फिर से शुरू होती है।

नियत प्रक्रिया की शिकायत के लिए स्थानीय शैक्षिक एजेंसी (एलईए) या स्कूल जिला प्रतिक्रिया - 34 सीएफआर 300.508 (ई); एनएच ईडी 1123.11

यदि स्कूल डिस्ट्रिक्ट ने आपको लिखित पूर्व सूचना नहीं भेजी है, जैसा कि **आपकी नियत प्रक्रिया शिकायत में निहित विषय वस्तु के बारे में लिखित पूर्व सूचना के तहत वर्णित है, तो स्कूल जिले को नियत प्रक्रिया की शिकायत प्राप्त करने के 10 कैलेंडर दिनों के भीतर, आपको एक प्रतिक्रिया भेजनी होगी जिसमें शामिल हैं:**

एक. स्कूल जिले ने नियत प्रक्रिया शिकायत में उठाई गई कार्रवाई का प्रस्ताव या इनकार क्यों किया, इसका स्पष्टीकरण;

दो. आपके बच्चे के व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) टीम ने जिन अन्य विकल्पों पर विचार किया और उन विकल्पों को अस्वीकार करने के कारणों का विवरण;

तीन. प्रस्तावित या अस्वीकृत कार्रवाई के आधार के रूप में उपयोग किए जाने वाले स्कूल जिले की प्रत्येक मूल्यांकन प्रक्रिया, मूल्यांकन, रिकॉर्ड या रिपोर्ट का विवरण;

चार. अन्य कारकों का विवरण जो स्कूल जिले की प्रस्तावित या अस्वीकृत कार्रवाई के लिए प्रासंगिक हैं;

पाँच. प्रत्येक माता-पिता को सूचित करें कि माता-पिता को प्रशासनिक नियत प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करने का अधिकार है;

छः. प्रत्येक माता-पिता को 34 CFR 300.504 द्वारा आवश्यक प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों की सूचना प्रदान करें; और

सात. माता-पिता या माता-पिता को 34 सीएफआर 300.507 (बी) द्वारा आवश्यक किसी भी कम लागत वाली कानूनी सेवाओं और क्षेत्र में उपलब्ध अन्य प्रासंगिक सेवाओं के बारे में सूचित करें।

उपरोक्त जानकारी प्रदान करने से स्कूल जिले को यह दावा करने से नहीं रोका जाता है कि आपकी नियत प्रक्रिया शिकायत अपर्याप्त थी।

नियत प्रक्रिया शिकायत के लिए अन्य पार्टि की प्रतिक्रिया -34 सीएफआर 300.508 (ई) और (एफ); एनएच एड 1123

उप-शीर्षक के तहत तुरंत ऊपर बताए गए को छोड़कर, **स्थानीय शैक्षिक एजेंसी (एलईए) या स्कूल जिला एक नियत प्रक्रिया शिकायत के लिए प्रतिक्रिया**, उचित प्रक्रिया शिकायत प्राप्त करने वाली पार्टी को शिकायत प्राप्त करने के 10 कैलेंडर दिनों के भीतर, दूसरे पक्ष को एक प्रतिक्रिया भेजनी चाहिए जो विशेष रूप से शिकायत में मुद्दों को संबोधित करती है।

नियत प्रक्रिया सुनवाई के लिए अलग अनुरोध

आईडीईए 2004 (34 सीएफआर §300.500 के माध्यम से 300.536) के भाग बी के तहत संघीय नियमों के प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों अनुभाग में कुछ भी आपको पहले से दायर एक नियत प्रक्रिया शिकायत से अलग मुद्दे पर एक अलग नियत प्रक्रिया शिकायत दर्ज करने से रोकने के लिए व्याख्या नहीं की जा सकती है।

मध्यस्थता

34 सीएफआर 300.506; 34 सीएफआर 300.510; आरएसए 186-सी: 23; और NH Ed1122

मध्यस्थता एनएचआईडी के माध्यम से उपलब्ध है। मध्यस्थता आपको और स्कूल जिले को आईडीईए के तहत किसी भी मामले से जुड़ी असहमति को हल करने की अनुमति देने के लिए उपलब्ध है जो विशेष शिक्षा प्रक्रिया की रूपरेखा तैयार करती है, जिसमें नियत प्रक्रिया शिकायत दर्ज करने से पहले उत्पन्न होने वाले मामले शामिल हैं। इस प्रकार, आईडीईए के तहत विवादों को हल करने के लिए मध्यस्थता उपलब्ध है, चाहे आपने नियत प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करने के लिए नियत प्रक्रिया शिकायत दर्ज की हो या नहीं। मध्यस्थता के लिए अनुरोध किसी भी पक्ष द्वारा शिक्षा आयुक्त को लिखित रूप में किया जाएगा। मध्यस्थता अनुरोध विवाद में मुद्दे या मुद्दों और मांगी गई राहत को निर्दिष्ट करेगा। एक मध्यस्थता सम्मेलन के भीतर आयोजित किया जाएगा 30 लिखित अनुरोध प्राप्त होने के बाद कैलेंडर दिन, जिसे पार्टियों द्वारा पारस्परिक रूप से सहमत होने पर जारी रखा जा सकता है, जिस समय पार्टियां तय किए जाने वाले मुद्दों और तलाशने के विकल्पों का निर्धारण करेंगी।

मध्यस्थता होनी चाहिए:

- एक. आपकी ओर से और स्कूल जिले की ओर से स्वैच्छिक।
- दो. नियत प्रक्रिया सुनवाई के आपके अधिकार को अस्वीकार करने या देरी करने के लिए उपयोग नहीं किया जाता है, या आईडीईए के भाग बी के तहत प्रदान किए गए किसी भी अन्य अधिकारों से इनकार करने के लिए उपयोग नहीं किया जाता है।
- तीन. एक योग्य और निष्पक्ष मध्यस्थ द्वारा आयोजित किया जाता है जो प्रभावी मध्यस्थता तकनीकों में प्रशिक्षित होता है जिसका अर्थ है कि मध्यस्थ:
 - एनएचआईडी या स्कूल जिले का कर्मचारी नहीं हो सकता है जो आपके बच्चे की शिक्षा या देखभाल में शामिल है; और
 - एक व्यक्तिगत या व्यावसायिक हित नहीं होना चाहिए जो मध्यस्थ की निष्पक्षता के साथ संघर्ष करता है।

एक व्यक्ति जो अन्यथा मध्यस्थ के रूप में अर्हता प्राप्त करता है, वह स्कूल जिले या एनएचआईडी का कर्मचारी नहीं है, क्योंकि उन्हें मध्यस्थ के रूप में सेवा करने के लिए एजेंसी या स्कूल जिले द्वारा भुगतान किया जाता है।

चार. मध्यस्थों को यादृच्छिक, घूर्णी या अन्य निष्पक्ष आधार पर चुना जाता है।

पाँच. मध्यस्थता प्रक्रिया की लागत के लिए राज्य जिम्मेदार है।

छः. मध्यस्थता प्रक्रिया में प्रत्येक बैठक को समयबद्ध तरीके से निर्धारित किया जाना चाहिए और

ऐसी जगह पर आयोजित किया जाना चाहिए जो आपके और स्कूल जिले के लिए सुविधाजनक हो।

सात. विकलांग बच्चों की जरूरतों के संबंध में विशेष ज्ञान या प्रशिक्षण वाले व्यक्तियों द्वारा मध्यस्थता में किसी भी पक्ष के साथ और सलाह दी जा सकती है। कम से कम 5 मध्यस्थता सम्मेलन से पहले के दिन, मध्यस्थ यह निर्धारित करने के लिए पार्टियों से संपर्क करेगा कि क्या कोई भी पक्ष विशेष ज्ञान या प्रशिक्षण वाले व्यक्ति के साथ होगा और दूसरे पक्ष को सूचित करेगा कि क्या ऐसा व्यक्ति उपस्थिति में होगा।

आठ. मध्यस्थ कम से कम एक बैठक के बाद मध्यस्थता को समाप्त कर सकता है यदि मध्यस्थ के फैसले में पार्टियां विवाद में मुद्दे या मुद्दों को हल करने की दिशा में प्रगति नहीं कर रही हैं।

नौ. मध्यस्थता के परिणाम लंबित होने पर, छात्र के वर्गीकरण, कार्यक्रम या प्लेसमेंट में कोई बदलाव नहीं किया जाएगा, जब तक कि दोनों पक्ष परिवर्तन के लिए सहमत न हों।

योग्य मध्यस्थों की एक सूची जो विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के प्रावधान से संबंधित कानूनों और विनियमों के जानकारी हैं, एनएचईडी की वेबसाइट अपील और मध्यस्थता पर देखी जा सकती है। [शिक्षा विभाग https://www.education.nh.gov/parents-and-students/appeals-and-mediation](https://www.education.nh.gov/parents-and-students/appeals-and-mediation)

वैकल्पिक विवाद समाधान प्रक्रियाएं

34 सीएफआर 300.506; एनएच आरएसए 186-सी: 23; एनएच आरएसए 186-सी: 23-ए; एनएच आरएसए 186-सी: 23-बी; एनएच आरएसए 186-सी: 24; एनएच एड 1122

राज्य विवाद समाधान विकल्प

अनौपचारिक समाधान को प्रोत्साहित करने और विशेष शिक्षा के प्रावधान के बारे में राय के मतभेदों को हल करने के लिए, वैकल्पिक विवाद समाधान के निम्नलिखित तरीके किसी भी समय माता-पिता और स्कूल जिलों के लिए उपलब्ध हैं:

(ए) तटस्थ सम्मेलन। (ब) मध्यस्थता। (c) IEP सुविधा।

तटस्थ सम्मेलन - एक तटस्थ सम्मेलन एक विकल्प है जो आपके और स्कूल जिले दोनों के लिए खुला है। यह एक स्वैच्छिक गोपनीय प्रक्रिया है जिस पर दोनों पक्षों द्वारा सहमति व्यक्त की जाती है, एक प्रशिक्षित पेशेवर (तटस्थ) द्वारा सुविधा प्रदान की जाती है जो विवाद के दोनों पक्षों को सुनता है और एक सिफारिश करता है जिसे दोनों पक्ष या तो अपना सकते हैं या मना कर सकते हैं। एक अभिभावक अनुरोध कर सकता है कि उनके बच्चे का स्कूल जिला एनएच शिक्षा विभाग के साथ अनुरोध दर्ज करे। तटस्थ सम्मेलन एनएच शिक्षा विभाग द्वारा प्रदान की जाने वाली एक मुफ्त सेवा है। यदि आप अधिक जानकारी चाहते हैं, तो कृपया विधान और सुनवाई कार्यालय को (603) 271-2299 पर कॉल करें।

मध्यस्थता - मध्यस्थता के बारे में जानकारी के लिए ऊपर देखें।

आईईपी सुविधा - एक स्वैच्छिक विकल्प है जो एक निष्पक्ष व्यक्ति के लिए अनुमति देता है, जो आईईपी बैठक की सुविधा और बैठक को केंद्रित रखने के लिए एनएच शिक्षा विभाग द्वारा प्रदान किया जाता है।

वैकल्पिक विवाद समाधान प्रक्रिया के माध्यम से विवाद का समाधान

यदि आप और स्कूल जिला एक तटस्थ सम्मेलन के माध्यम से या मध्यस्थता प्रक्रिया के माध्यम से विवाद को हल करते हैं, तो दोनों पक्षों को कानूनी रूप से बाध्यकारी समझौते में प्रवेश करना होगा जो संकल्प को निर्धारित करता है और:

एक. कहा गया है कि मध्यस्थता प्रक्रिया के दौरान हुई सभी चर्चाएं गोपनीय रहेंगी और किसी भी बाद की नियत प्रक्रिया की सुनवाई या नागरिक कार्यवाही (अदालती मामले) में सबूत के रूप में उपयोग नहीं की जा सकती हैं; **और**

दो. आप और स्कूल जिले के एक प्रतिनिधि दोनों द्वारा हस्ताक्षरित है जिसके पास स्कूल जिले को बांधने का अधिकार है।

एक लिखित, हस्ताक्षरित समझौता सक्षम क्षेत्राधिकार के किसी भी राज्य न्यायालय में लागू करने योग्य है (एक अदालत जिसके पास इस प्रकार के मामले को सुनने के लिए राज्य कानून के तहत अधिकार है) या संयुक्त राज्य अमेरिका की जिला अदालत में।

तटस्थ सम्मेलन या मध्यस्थता प्रक्रिया के दौरान हुई चर्चा गोपनीय होनी चाहिए। आईडीईए के भाग बी के तहत सहायता प्राप्त करने वाले किसी भी संघीय न्यायालय या राज्य की अदालत की भविष्य की उचित प्रक्रिया, सुनवाई या नागरिक कार्यवाही में उनका उपयोग साक्ष्य के रूप में नहीं किया जा सकता है।

स्वैच्छिक स्थानीय विकल्प

आपका स्थानीय स्कूल जिला वैकल्पिक विवाद समाधान के लिए अतिरिक्त विकल्प विकसित कर सकता है जिसका उपयोग स्थानीय जिला स्तर पर किया जा सकता है। ये विकल्प उपलब्ध हैं या नहीं, यह जानने के लिए आप अपने स्थानीय स्कूल जिले से संपर्क कर सकते हैं।

संकल्प पीरोसेस

34 सीएफआर 300.510; एनएच ईडी 1123.02

संकल्प बैठक

आपकी नियत प्रक्रिया की शिकायत की सूचना प्राप्त करने के 15 कैलेंडर दिनों के भीतर, और नियत प्रक्रिया की सुनवाई शुरू होने से पहले, स्कूल जिले को आपके और संबंधित सदस्य या व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (आईईपी) टीम के सदस्यों के साथ एक बैठक बुलानी चाहिए, जिन्हें विशिष्ट ज्ञान है आपकी नियत प्रक्रिया शिकायत में पहचाने गए तथ्य। बैठक:

एक. स्कूल जिले का एक प्रतिनिधि शामिल होना चाहिए जिसके पास स्कूल जिले की ओर से निर्णय लेने का अधिकार है; **और**

दो. स्कूल जिले के एक वकील को शामिल नहीं कर सकते हैं जब तक कि आप एक वकील के साथ न हों।

अभिभावक और स्कूल डिस्ट्रिक्ट मीटिंग में भाग लेने के लिए IEP टीम के संबंधित सदस्यों का निर्धारण करते हैं।

बैठक का उद्देश्य आपके लिए अपनी उचित प्रक्रिया शिकायत, और शिकायत का आधार बनाने वाले तथ्यों पर चर्चा करना है, ताकि स्कूल जिले को विवाद को हल करने का अवसर मिले।

संकल्प बैठक आवश्यक नहीं है यदि:

एक. आप और स्कूल जिला बैठक को माफ करने के लिए लिखित रूप में सहमत हैं; **नहीं तो**

दो. आप और स्कूल जिला मध्यस्थता प्रक्रिया का उपयोग करने के लिए सहमत हैं, जैसा कि नीचे वर्णित है।

समाधान अवधि

यदि स्कूल डिस्ट्रिक्ट ने नियत प्रक्रिया शिकायत प्राप्त होने के 30 कैलेंडर दिनों के भीतर (समाधान प्रक्रिया के लिए समय अवधि के दौरान) आपकी संतुष्टि के लिए नियत प्रक्रिया शिकायत का समाधान नहीं किया है, तो नियत प्रक्रिया सुनवाई हो सकती है।

अंतिम नियत प्रक्रिया सुनवाई निर्णय जारी करने के लिए 45-कैलेंडर-दिन की समयरेखा, जैसा कि शीर्षक के तहत वर्णित है, **सुनवाई** निर्णय, 30- कैलेंडर-दिन संकल्प अवधि की समाप्ति पर शुरू होता है, 30- कैलेंडर-दिन संकल्प अवधि में किए गए समायोजन के लिए कुछ अपवादों के साथ, जैसा कि नीचे वर्णित है।

सिवाय इसके कि जहां आप और स्कूल जिला दोनों संकल्प प्रक्रिया को माफ करने या मध्यस्थता का उपयोग करने के लिए सहमत हुए हैं, संकल्प बैठक में भाग लेने में आपकी विफलता बैठक आयोजित होने तक संकल्प प्रक्रिया और उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए समयसीमा में देरी करेगी।

यदि उचित प्रयास करने और इस तरह के प्रयासों का दस्तावेजीकरण करने के बाद, स्कूल जिला संकल्प बैठक में आपकी भागीदारी प्राप्त करने में सक्षम नहीं है, तो स्कूल जिला 30-कैलेंडर-दिन की संकल्प अवधि के अंत में, अनुरोध कर सकता है कि एक सुनवाई अधिकारी आपकी नियत प्रक्रिया शिकायत को खारिज कर दे। इस तरह के प्रयासों के दस्तावेजीकरण में समय और स्थान पर पारस्परिक रूप से सहमत होने की व्यवस्था करने के लिए स्कूल जिले के प्रयासों का रिकॉर्ड शामिल होना चाहिए, जैसे:

- एक. किए गए या प्रयास किए गए टेलीफोन कॉल के विस्तृत रिकॉर्ड और उन कॉलों के परिणाम;
- दो. आपको भेजे गए पत्राचार की प्रतियां और प्राप्त कोई भी प्रतिक्रिया; और
- तीन. आपके घर या रोजगार के स्थान पर की गई यात्राओं का विस्तृत रिकॉर्ड और उन यात्राओं के परिणाम।

यदि स्कूल जिला आपकी नियत प्रक्रिया की शिकायत की सूचना प्राप्त करने के 15 कैलेंडर दिनों के भीतर संकल्प बैठक आयोजित करने में विफल रहता है या संकल्प बैठक में भाग लेने में विफल रहता है, तो आप एक सुनवाई अधिकारी से 45-कैलेंडर-दिन नियत प्रक्रिया सुनवाई समयरेखा शुरू करने के लिए कह सकते हैं।

30-कैलेंडर-दिन समाधान अवधि में समायोजन

यदि आप और स्कूल जिला संकल्प बैठक को माफ करने के लिए लिखित रूप में सहमत हैं, तो नियत प्रक्रिया की सुनवाई के लिए 45-कैलेंडर-दिन की समयरेखा अगले दिन शुरू होती है।

मध्यस्थता या संकल्प बैठक की शुरुआत के बाद और 30-कैलेंडर-दिन संकल्प अवधि के अंत से पहले, यदि आप और स्कूल जिला लिखित रूप में सहमत हैं कि कोई समझौता संभव नहीं है, तो नियत प्रक्रिया सुनवाई के लिए 45-कैलेंडर-दिन की समयरेखा अगले दिन शुरू होती है।

यदि आप और स्कूल जिला मध्यस्थता प्रक्रिया का उपयोग करने के लिए सहमत हैं, लेकिन अभी तक समझौते पर नहीं पहुंचे हैं, तो 30-कैलेंडर-दिन की संकल्प अवधि के अंत में मध्यस्थता प्रक्रिया तब तक जारी रखी जा सकती है जब तक कि कोई समझौता नहीं हो जाता है यदि दोनों पक्ष लिखित रूप में निरंतरता के लिए सहमत हैं। हालाँकि, यदि आप या स्कूल जिला इस निरंतरता अवधि के दौरान मध्यस्थता प्रक्रिया से हट जाते हैं, तो नियत प्रक्रिया की सुनवाई के लिए 45-कैलेंडर-दिन की समयरेखा अगले दिन शुरू होती है।

लिखित समझौता

यदि समाधान बैठक में विवाद का समाधान हो जाता है, तो आपको और स्कूल जिले को कानूनी रूप से बाध्यकारी समझौते में प्रवेश करना होगा जो है:

- एक. आपके द्वारा हस्ताक्षरित और स्कूल जिले का एक प्रतिनिधि जिसके पास स्कूल जिले को बांधने का अधिकार है; और
- दो. सक्षम क्षेत्राधिकार के किसी भी राज्य न्यायालय में लागू करने योग्य (एक राज्य अदालत जिसके पास इस प्रकार के मामले की सुनवाई करने का अधिकार है) या संयुक्त राज्य अमेरिका की जिला अदालत में या द्वारा

एनएचईडी, यदि आपके राज्य में एक और तंत्र या प्रक्रियाएं हैं जो पार्टियों को संकल्प समझौतों के प्रवर्तन की अनुमति देती हैं।

अनुबंध की समीक्षा अवधि

यदि आप और स्कूल जिला एक संकल्प बैठक के परिणामस्वरूप एक समझौते में प्रवेश करते हैं, तो कोई भी पक्ष समझौते के निष्पादन के 3 व्यावसायिक दिनों के भीतर समझौते को रद्द कर सकता है।

सुनवाई पर ड्यू पीरोसेस शिकायतों

निष्पक्ष डीयूई प्रक्रिया एचकान की अर्जी

34 सीएफआर 300.511; एनएच एड 1123

सामान्य

जब भी एक नियत प्रक्रिया शिकायत दर्ज की जाती है, तो विवाद में शामिल आप या स्कूल जिले के पास निष्पक्ष नियत प्रक्रिया सुनवाई का अवसर होना चाहिए, जैसा कि *नियत प्रक्रिया शिकायत* और *समाधान प्रक्रिया* अनुभागों में वर्णित है।

निष्पक्ष सुनवाई अधिकारी

कम से कम, एक सुनवाई अधिकारी:

- एक. एनएचईडी या स्कूल जिले का कर्मचारी नहीं होना चाहिए जो बच्चे की शिक्षा या देखभाल में शामिल है। हालांकि, एक व्यक्ति केवल एजेंसी का कर्मचारी नहीं है क्योंकि उसे सुनवाई अधिकारी के रूप में सेवा करने के लिए एजेंसी द्वारा भुगतान किया जाता है;
- दो. एक व्यक्तिगत या व्यावसायिक हित नहीं होना चाहिए जो सुनवाई में सुनवाई अधिकारी की निष्पक्षता के साथ संघर्ष करता है;
- तीन. जानकार होना चाहिए और आईडीई के प्रावधानों, आईडीई से संबंधित संघीय और राज्य नियमों और संघीय और राज्य अदालतों द्वारा आईडीई की कानूनी व्याख्याओं को समझना चाहिए; और
- चार. ज्ञान और सुनवाई का संचालन करने की क्षमता होनी चाहिए, और निर्णय लेने और लिखने के लिए, उचित, मानक कानूनी अभ्यास के अनुरूप.

प्रत्येक स्कूल जिला जिसने राज्य प्रक्रियाओं के बाहर विवाद समाधान प्रक्रियाओं की स्थापना की है, उन्हें उन व्यक्तियों की एक सूची रखनी चाहिए जो सुनवाई अधिकारियों के रूप में कार्य करते हैं जिसमें प्रत्येक सुनवाई अधिकारी की योग्यता का विवरण शामिल है।

नियत प्रक्रिया सुनवाई की विषय वस्तु

पार्टी (आप या स्कूल जिला) जो नियत प्रक्रिया की सुनवाई का अनुरोध करता है, वह नियत प्रक्रिया की सुनवाई में उन मुद्दों को नहीं उठा सकता है जिन्हें नियत प्रक्रिया शिकायत में संबोधित नहीं किया गया था, जब तक कि दूसरा पक्ष सहमत न हो।

सुनवाई का अनुरोध करने के लिए समयरेखा

आपको या स्कूल जिले को उस तारीख के दो साल के भीतर एक नियत प्रक्रिया शिकायत पर निष्पक्ष सुनवाई का अनुरोध करना चाहिए जब आप या स्कूल जिले को शिकायत में संबोधित मुद्दे के बारे में पता था या पता होना चाहिए था।

समयरेखा के अपवाद

उपरोक्त समयरेखा आप पर लागू नहीं होती है यदि आप नियत प्रक्रिया की शिकायत दर्ज नहीं कर सकते हैं क्योंकि:

एक. स्कूल जिले ने विशेष रूप से गलत तरीके से प्रस्तुत किया कि उसने उस समस्या या मुद्दे का समाधान किया है जिसे आप अपनी शिकायत में उठा रहे हैं; नहीं तो

दो. स्कूल जिले ने आपसे जानकारी रोक दी कि आईडीईए के भाग बी के तहत आपको प्रदान करना आवश्यक था।

सुनवाई आरआईजीएचटीएस

34 सीएफआर 300.512; एनएच एड1123.17

सामान्य

आपको उचित प्रक्रिया सुनवाई में अपना प्रतिनिधित्व करने का अधिकार है। के अतिरिक्त, नियत प्रक्रिया की सुनवाई के लिए किसी भी पार्टी (अनुशासनात्मक प्रक्रियाओं से संबंधित सुनवाई सहित) का अधिकार है:

- एक. विकलांग बच्चों की समस्याओं के बारे में एक वकील और/या विशेष ज्ञान या प्रशिक्षण वाले व्यक्तियों के साथ रहें और सलाह लें;
- दो. एक वकील या गैर-वकील द्वारा नियत प्रक्रिया की सुनवाई में प्रतिनिधित्व किया जाए;
- तीन. सबूत पेश करें और सामना करें, जिरह करें, और गवाहों की उपस्थिति की आवश्यकता हो;
- चार. सुनवाई में किसी भी सबूत की शुरुआत पर रोक लगाएं जो सुनवाई से कम से कम पांच व्यावसायिक दिन पहले उस पार्टी को प्रकट नहीं किया गया है;
- पाँच. एक लिखित, या, अपने विकल्प पर, इलेक्ट्रॉनिक, सुनवाई के शब्द-दर-शब्द रिकॉर्ड प्राप्त करें; **और**
- छः. लिखित, या, अपने विकल्प पर, तथ्य और निर्णयों के इलेक्ट्रॉनिक निष्कर्ष प्राप्त करें।

जानकारी का अतिरिक्त प्रकटीकरण

नियत प्रक्रिया की सुनवाई से कम से कम पांच व्यावसायिक दिन पहले, आपको और स्कूल जिले को उस तिथि तक पूरे किए गए सभी मूल्यांकनों और उन मूल्यांकनों के आधार पर सिफारिशों का एक-दूसरे को खुलासा करना चाहिए जो आप या स्कूल जिला सुनवाई में उपयोग करने का इरादा रखते हैं।

एक सुनवाई अधिकारी किसी भी पार्टी को रोक सकता है जो दूसरे पक्ष की सहमति के बिना सुनवाई में प्रासंगिक मूल्यांकन या सिफारिश शुरू करने से इस आवश्यकता का पालन करने में विफल रहता है।

सुनवाई में माता-पिता के अधिकार

आपको अधिकार दिया जाना चाहिए:

- एक. सुनवाई में अपने बच्चे को उपस्थित रखें;
- दो. जनता के लिए सुनवाई खोलें; **और**
- तीन. सुनवाई का रिकॉर्ड, तथ्य के निष्कर्ष और बिना किसी कीमत पर आपको प्रदान किए गए निर्णय रखें।

डीएसिशन सुनना

34 सीएफआर 300.513; 34 सीएफआर 300.514; एनएच एड 1123.18 और एनएच ईडी 1121

सुनवाई अधिकारी का निर्णय

एक सुनवाई अधिकारी का निर्णय कि क्या आपके बच्चे को मुफ्त उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (एफएपीई) प्राप्त हुई है, साक्ष्य और तर्कों पर आधारित होना चाहिए जो सीधे एफएपीई से संबंधित हैं।

प्रक्रियात्मक उल्लंघन (जैसे "एक अपूर्ण IEP टीम") का आरोप लगाने वाले मामलों में, एक सुनवाई अधिकारी को पता चल सकता है कि आपके बच्चे को केवल प्रक्रियात्मक उल्लंघन होने पर FAPE प्राप्त नहीं हुआ है:

एक. आपके बच्चे के मुफ्त उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) के अधिकार में हस्तक्षेप;

दो. महत्वपूर्ण रूप से आपके बच्चे को मुफ्त उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (एफएपीई) के प्रावधान के संबंध में निर्णय लेने की प्रक्रिया में भाग लेने के आपके अवसर में हस्तक्षेप किया; नहीं तो

तीन. आपके बच्चे को शैक्षिक लाभ से वंचित कर दिया।

ऊपर वर्णित प्रावधानों में से किसी की भी व्याख्या एक सुनवाई अधिकारी को आईडीईए के भाग बी के तहत संघीय नियमों के प्रक्रियात्मक सुरक्षा अनुभाग में आवश्यकताओं का पालन करने के लिए एक स्कूल जिले को आदेश देने से रोकने के लिए नहीं की जा सकती है (34 सीएफआर §§300.500 300.536 के माध्यम से)।

नियत प्रक्रिया की सुनवाई के लिए अलग अनुरोध

आईडीईए के भाग बी (34 सीएफआर §§300.500 के माध्यम से 300.536) के तहत संघीय नियमों के प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों अनुभाग में कुछ भी आपको पहले से दायर एक नियत प्रक्रिया शिकायत से अलग मुद्दे पर एक अलग नियत प्रक्रिया शिकायत दर्ज करने से रोकने के लिए व्याख्या नहीं की जा सकती है।

सलाहकार पैनल और आम जनता को प्रदान किए गए निष्कर्ष और निर्णय

NHED, किसी भी व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी को हटाने के बाद, यह करना होगा:

एक. राज्य सलाहकार समिति को सुनवाई अधिकारी के संशोधित निर्णय की एक प्रति प्रदान करें; और

दो. सुनवाई अधिकारी के संशोधित निर्णय की एक प्रति जनता के लिए उपलब्ध कराएं।

अपील

निर्णय की अंतिमता; मोहक गुण; निष्पक्ष आरईव्यू

34 सीएफआर 300.514; एनएच ईडी 1123.20

सुनवाई के निर्णय की अंतिमता

एक नियत प्रक्रिया सुनवाई में किया गया निर्णय (अनुशासनात्मक प्रक्रियाओं से संबंधित सुनवाई सहित) अंतिम है, सिवाय इसके कि सुनवाई में शामिल कोई भी पक्ष (आप या स्कूल जिला) एक नागरिक कार्रवाई लाकर निर्णय की अपील कर सकता है, जैसा कि शीर्षक के तहत वर्णित है *नागरिक कार्य, समय अवधि सहित जिसमें उन कार्यों को दर्ज करना है*

सुनवाई और समीक्षा की समय-सीमा और सुविधा

34 सीएफआर 300.515; एनएच एड 1123.18 (ई); एड 1123.19

राज्य शैक्षिक एजेंसी को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि संकल्प बैठकों के लिए 45-कैलेंडर-दिन की अवधि की समाप्ति के बाद 30 कैलेंडर दिनों के बाद या उप-शीर्षक समायोजन के तहत वर्णित **30-कैलेंडर-दिन समाधान अवधि के बाद**, समायोजित समय अवधि की समाप्ति के बाद 45 कैलेंडर दिनों के बाद नहीं:

एक. सुनवाई में अंतिम निर्णय लिया जाता है; और

दो. निर्णय की एक प्रति प्रत्येक पक्ष को प्रमाणित मेल द्वारा भेजी जाती है।

एक सुनवाई अधिकारी किसी भी पक्ष (आप या स्कूल जिला) के अनुरोध पर ऊपर वर्णित 45-कैलेंडर-दिन की समय अवधि से परे समय का विशिष्ट विस्तार प्रदान कर सकता है।

प्रत्येक सुनवाई एक समय और स्थान पर आयोजित की जानी चाहिए जो आपके और आपके बच्चे के लिए यथोचित सुविधाजनक हो।

सिविल एसीटी, जिसमें समय पीएरिओड शामिल है जिसमें करने के लिए

उन कार्रवाइयों को फ़ाइल करें

34 सीएफ़आर 300.516; आरएसए 186-सी: 16-बी

सामान्य

कोई भी पक्ष (आप या स्कूल जिला) जो नियत प्रक्रिया की सुनवाई में निष्कर्षों और निर्णय से सहमत नहीं है (अनुशासनात्मक प्रक्रियाओं से संबंधित सुनवाई सहित) को उस मामले के संबंध में नागरिक कार्रवाई करने का अधिकार है जो विषय था नियत प्रक्रिया सुनवाई। कार्रवाई सक्षम क्षेत्राधिकार के एक राज्य अदालत में लाया जा सकता है (एक राज्य अदालत है कि मामले के इस प्रकार की सुनवाई करने का अधिकार है) या विवाद में राशि की परवाह किए बिना संयुक्त राज्य अमेरिका के एक जिला अदालत में।

समय सीमा

कार्रवाई लाने वाली पार्टी (आप या स्कूल जिला) के पास नागरिक कार्रवाई दर्ज करने के लिए सुनवाई अधिकारी के निर्णय की तारीख से 120 कैलेंडर दिन होंगे।

अतिरिक्त प्रक्रियाएं

किसी भी नागरिक कार्रवाई में, अदालत:

- एक. प्रशासनिक कार्यवाही के रिकॉर्ड प्राप्त करता है;
- दो. आपके अनुरोध पर या स्कूल जिले के अनुरोध पर अतिरिक्त सबूत सुनता है; **और**
- तीन. साक्ष्य की प्रबलता पर अपने निर्णय को आधार बनाता है और राहत देता है जिसे अदालत उचित मानती है।

उपयुक्त परिस्थितियों में, न्यायिक राहत में निजी स्कूल ट्यूशन और प्रतिपूरक शिक्षा सेवाओं की प्रतिपूर्ति शामिल हो सकती है।

जिला न्यायालयों का क्षेत्राधिकार

संयुक्त राज्य अमेरिका की जिला अदालतों के पास विवाद में राशि की परवाह किए बिना आईडीईए के भाग बी के तहत लाए गए कार्यों पर शासन करने का अधिकार है।

निर्माण का नियम

आईडीईए के भाग बी में कुछ भी अमेरिकी संविधान, 1990 के विकलांग अमेरिकियों अधिनियम, 1973 के पुनर्वास अधिनियम के शीर्षक V (धारा 504), या विकलांग बच्चों के अधिकारों की रक्षा करने वाले अन्य संघीय कानूनों के तहत उपलब्ध अधिकारों, प्रक्रियाओं और उपायों को प्रतिबंधित या सीमित नहीं करता है, सिवाय इसके कि इन कानूनों के तहत एक नागरिक कार्रवाई दाखिल करने से पहले राहत की मांग करना जो आईडीईए के भाग बी के तहत भी उपलब्ध है, ऊपर वर्णित नियत प्रक्रिया प्रक्रियाओं को उसी हद तक समाप्त किया जाना चाहिए जैसा कि पार्टी ने आईडीईए के भाग बी के तहत कार्रवाई दायर

करने पर आवश्यक होगा। इसका मतलब यह है कि आपके पास अन्य कानूनों के तहत उपलब्ध उपचार उपलब्ध हो सकते हैं जो आईडीईए के तहत उपलब्ध लोगों के साथ ओवरलैप करते हैं, लेकिन सामान्य तौर पर, उन अन्य कानूनों के तहत राहत प्राप्त करने के लिए, आपको सीधे अदालत में जाने से पहले आईडीईए के तहत उपलब्ध प्रशासनिक उपायों (यानी, नियत प्रक्रिया शिकायत; संकल्प प्रक्रिया, संकल्प बैठक सहित; और निष्पक्ष नियत प्रक्रिया सुनवाई प्रक्रियाओं) का उपयोग करना होगा।

सीहिल्ड की नियुक्ति की शिकायत और सुनवाई लंबित है

34 सीएफआर 300.518; एनएच ईडी 1123.23

विकलांग बच्चों को अनुशासित करते समय प्रक्रियाएं *शीर्षक के तहत नीचे दिए गए को छोड़कर*, एक बार एक नियत प्रक्रिया शिकायत दूसरे पक्ष को भेजी जाती है, समाधान प्रक्रिया की समय अवधि के दौरान, और किसी भी निष्पक्ष नियत प्रक्रिया सुनवाई या अदालती कार्यवाही के निर्णय की प्रतीक्षा करते समय, जब तक कि आप और राज्य या स्कूल जिला अन्यथा सहमत न हों, आपके बच्चे को अपने वर्तमान शैक्षिक स्थान में रहना चाहिए।

यदि नियत प्रक्रिया की शिकायत में पब्लिक स्कूल में प्रारंभिक प्रवेश के लिए एक आवेदन शामिल है, तो आपके बच्चे को, आपकी सहमति से, ऐसी सभी कार्यवाही पूरी होने तक नियमित पब्लिक स्कूल कार्यक्रम में रखा जाना चाहिए।

यदि नियत प्रक्रिया की शिकायत में एक बच्चे के लिए आईडीईए के भाग बी के तहत प्रारंभिक सेवाओं के लिए एक आवेदन शामिल है, जो आईडीईए के भाग सी के तहत सेवा से आईडीईए के भाग बी में संक्रमण कर रहा है और जो अब भाग सी सेवाओं के लिए पात्र नहीं है क्योंकि बच्चा तीन साल का हो गया है, तो स्कूल जिले को भाग सी सेवाएं प्रदान करने की आवश्यकता नहीं है जो बच्चा प्राप्त कर रहा है। यदि बच्चा आईडीईए के भाग बी के तहत योग्य पाया जाता है और आप अपने बच्चे को पहली बार विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्राप्त करने के लिए सहमति देते हैं, तो, कार्यवाही के परिणाम को लंबित करते हुए, स्कूल जिले को उन विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं को प्रदान करना होगा जो विवाद में नहीं हैं (जिन पर आप और स्कूल जिला दोनों सहमत हैं)।

यदि राज्य शैक्षिक एजेंसी द्वारा आयोजित एक नियत प्रक्रिया सुनवाई में एक सुनवाई अधिकारी आपसे सहमत है कि प्लेसमेंट में बदलाव उचित है, तो उस प्लेसमेंट को आपके बच्चे के वर्तमान शैक्षिक प्लेसमेंट के रूप में माना जाना चाहिए, जहां आपका बच्चा किसी भी निष्पक्ष नियत प्रक्रिया सुनवाई या अदालत की कार्यवाही के निर्णय की प्रतीक्षा करते समय रहेगा।

वकीलों की फीस

34 सीएफआर 300.517, एनएच एड 1123.22, आरएसए 186-सी:16-बी, वी

सामान्य

एक माता-पिता जो या तो नियत प्रक्रिया की सुनवाई या सुनवाई अधिकारी के फैसले की अदालत की अपील में प्रचलित पार्टी है, उचित वकीलों की फीस की प्रतिपूर्ति के हकदार हो सकते हैं। न्यू हैम्पशायर कानून, आरएसए 186-सी: 16-बी, वी, सुनवाई अधिकारी के फैसले को प्राप्त करने के 120 दिनों के भीतर माता-पिता को राज्य या संघीय, अदालत में वकीलों की फीस की प्रतिपूर्ति के लिए अनुरोध दर्ज करने की आवश्यकता होती है।

आईडीईए के भाग बी के तहत लाई गई किसी भी कार्रवाई या कार्यवाही में, अदालत, अपने विवेक से, एक प्रचलित राज्य शैक्षिक एजेंसी या स्कूल जिले को लागत के हिस्से के रूप में उचित वकीलों की फीस दे सकती है, जिसे आपके वकील द्वारा भुगतान किया जाना है, यदि वकील: (ए) एक शिकायत या अदालत का मामला दायर किया गया है जो अदालत को तुच्छ लगता है, अनुचित, या नींव के बिना; या (बी) मुकदमेबाजी स्पष्ट रूप से तुच्छ, अनुचित, या बिना आधार के होने के बाद मुकदमेबाजी जारी रखी; नहीं तो

आईडीईए के भाग बी के तहत लाई गई किसी भी कार्रवाई या कार्यवाही में, अदालत, अपने विवेक से, एक प्रचलित राज्य शैक्षिक एजेंसी या स्कूल जिले को लागत के हिस्से के रूप में उचित वकीलों की फीस प्रदान कर सकती है, जिसका भुगतान आपके या आपके वकील द्वारा किया जाना है, यदि आपके अनुरोध के लिए एक उचित प्रक्रिया सुनवाई या बाद में अदालत का मामला किसी भी अनुचित उद्देश्य के लिए प्रस्तुत किया गया था, जैसे परेशान करना, अनावश्यक देरी करना, या अनावश्यक रूप से कार्रवाई या कार्यवाही (सुनवाई) की लागत में वृद्धि करना।

फीस का पुरस्कार 34 सीएफआर 300.517(सी)

एक अदालत उचित वकीलों की फीस इस प्रकार देती है:

- एक. शुल्क उस समुदाय में प्रचलित दरों पर आधारित होना चाहिए जिसमें प्रस्तुत सेवाओं के प्रकार और गुणवत्ता के लिए कार्रवाई या कार्यवाही उत्पन्न हुई थी। प्रदान की गई फीस की गणना में किसी बोनस या गुणक का उपयोग नहीं किया जा सकता है।
- दो. वकीलों की फीस से सम्मानित नहीं किया जा सकता है और संबंधित लागतों की प्रतिपूर्ति किसी भी कार्रवाई या आईडीईए के भाग बी के तहत कार्यवाही में नहीं की जा सकती है, जो आपको निपटान के लिखित प्रस्ताव के बाद की गई सेवाओं के लिए की जाती है यदि:
 - अ. प्रस्ताव नियम द्वारा निर्धारित समय के भीतर किया जाता है 68 सिविल प्रक्रिया के संघीय नियमों का या, नियत प्रक्रिया की सुनवाई या राज्य-स्तरीय समीक्षा के मामले में, किसी भी समय से अधिक 10 कार्यवाही शुरू होने से पहले कैलेंडर दिन;
 - आ. प्रस्ताव 10 कैलेंडर दिनों के भीतर स्वीकार नहीं किया जाता है; **और**
 - इ. अदालत या प्रशासनिक सुनवाई अधिकारी को पता चलता है कि आपके द्वारा अंततः प्राप्त राहत निपटान की पेशकश की तुलना में आपके लिए अधिक अनुकूल नहीं है।

इन प्रतिबंधों के बावजूद, यदि आप प्रबल होते हैं तो वकीलों की फीस और संबंधित लागतों का एक पुरस्कार आपको दिया जा सकता है, और निपटान प्रस्ताव को अस्वीकार करने में आप काफी हद तक उचित थे।

तीन. व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (आईईपी) टीम की किसी भी बैठक से संबंधित शुल्क नहीं दिया जा सकता है जब तक कि बैठक प्रशासनिक कार्यवाही या अदालती कार्रवाई के परिणामस्वरूप आयोजित नहीं की जाती है।

एक संकल्प बैठक, जैसा कि शीर्षक **संकल्प प्रक्रिया** के तहत वर्णित है, को प्रशासनिक सुनवाई या अदालती कार्रवाई के परिणामस्वरूप बुलाई गई बैठक नहीं माना जाता है, और इन वकीलों के शुल्क प्रावधानों के प्रयोजनों के लिए प्रशासनिक सुनवाई या अदालती कार्रवाई भी नहीं मानी जाती है।

अदालत आईडीईए के भाग बी के तहत दिए गए वकीलों की फीस की राशि को उपयुक्त रूप से कम कर देती है, अगर अदालत को पता चलता है कि:

एक. आप, या आपके वकील, कार्रवाई या कार्यवाही के दौरान, विवाद के अंतिम समाधान में अनुचित रूप से देरी हुई;

दो. वकीलों की फीस की राशि अन्यथा अनुचित रूप से सम्मानित किए जाने के लिए अधिकृत है, जो उचित रूप से समान कौशल, प्रतिष्ठा और अनुभव के वकीलों द्वारा समान सेवाओं के लिए समुदाय में प्रचलित प्रति घंटा की दर से अधिक है;

तीन. कार्रवाई या कार्यवाही की प्रकृति को देखते हुए खर्च किया गया समय और प्रस्तुत कानूनी सेवाएं अत्यधिक थीं; **नहीं तो**

चार. आपका प्रतिनिधित्व करने वाले वकील ने स्कूल जिले को नियत प्रक्रिया अनुरोध नोटिस में उचित जानकारी प्रदान नहीं की, जैसा कि शीर्षक के तहत वर्णित है **नियत प्रक्रिया शिकायत**.

हालांकि, अदालत फीस कम नहीं कर सकती है यदि अदालत को पता चलता है कि राज्य या स्कूल जिले ने अनुचित रूप से कार्रवाई या कार्यवाही के अंतिम समाधान में देरी की या आईडीईए के भाग बी के प्रक्रियात्मक सुरक्षा प्रावधानों के तहत उल्लंघन किया गया था।

विकलांग बच्चों को अनुशासित करते समय प्रक्रियाएं

विकलांगता वाले छात्र को अनुशासित करते समय, स्कूलों को यह सुनिश्चित करने के लिए विशिष्ट प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों का पालन करना चाहिए कि आईडीई के तहत छात्रों के अधिकार सुरक्षित हैं। ये सुरक्षा उपाय सभी छात्रों के लिए एक सुरक्षित सीखने के माहौल को बनाए रखने के लिए स्कूल के अधिकार और विकलांग छात्रों को उचित उपचार और विशेष शिक्षा सेवाएं प्रदान करने की आवश्यकता को संतुलित करते हैं।

स्कूल का प्राधिकरण पीएसोनेल

34 सीएफआर 300.530

मामला-दर-मामला निर्धारण

स्कूल कर्मियों केस-बाय-केस आधार पर किसी भी अनूठी परिस्थितियों पर विचार कर सकते हैं, यह निर्धारित करते समय कि अनुशासन से संबंधित निम्नलिखित आवश्यकताओं के अनुसार किए गए प्लेसमेंट में बदलाव, विकलांगता वाले बच्चे के लिए उपयुक्त है जो छात्र आचार संहिता का उल्लंघन करता है।

सामान्य

इस हद तक कि वे विकलांग बच्चों के लिए भी ऐसी कार्रवाई करते हैं, स्कूल कर्मियों, लगातार **10 स्कूल दिनों** से अधिक नहीं, एक विकलांग बच्चे को हटा सकते हैं जो छात्र आचार संहिता का उल्लंघन करता है, उसके वर्तमान प्लेसमेंट से एक उपयुक्त अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग, एक और सेटिंग, या निलंबन। स्कूल कर्मियों कदाचार की अलग-अलग घटनाओं के लिए उसी स्कूल वर्ष में लगातार 10 स्कूल दिनों से **अधिक के बच्चे के अतिरिक्त निष्कासन को भी लागू कर सकते हैं**, जब तक कि वे निष्कासन प्लेसमेंट में परिवर्तन का गठन नहीं करते हैं (नीचे 34 CFR §300.536 के अनुरूप परिभाषित)।

अतिरिक्त प्राधिकार

प्लेसमेंट में अनुशासनात्मक परिवर्तनों के लिए जो लगातार 10 स्कूल दिनों से अधिक होगा, यदि स्कूल कोड के उल्लंघन को जन्म देने वाला व्यवहार बच्चे की विकलांगता (जैसा कि नीचे परिभाषित किया गया है) की अभिव्यक्ति नहीं होने के लिए निर्धारित किया जाता है, तो स्कूल कर्मियों विकलांग बच्चों के लिए प्रासंगिक अनुशासनात्मक प्रक्रियाओं को उसी तरीके से और उसी अवधि के लिए लागू कर सकते हैं जैसे प्रक्रियाएं विकलांग बच्चों पर लागू की जाएंगी, सिवाय इसके कि सेवाओं को नीचे दी गई आवश्यकताओं के अनुरूप प्रदान किया जाएगा।

Services

यदि किसी छात्र को 10 दिनों से कम समय के लिए अपने IEP प्लेसमेंट से निलंबित या हटा दिया जाता है, तो किसी विशेष शिक्षा सेवाओं की आवश्यकता नहीं होती है।

विकलांगता वाला बच्चा जिसे स्कूल वर्ष के दौरान 10 से अधिक स्कूल दिनों के लिए बच्चे के वर्तमान प्लेसमेंट से हटा दिया जाता है और व्यवहार बच्चे की विकलांगता की अभिव्यक्ति नहीं है (उपशीर्षक, *अभिव्यक्ति निर्धारण देखें*) या जिसे विशेष परिस्थितियों में हटा दिया जाता है (उपशीर्षक, *विशेष परिस्थितियां देखें*) को चाहिए:

- एक. शैक्षिक सेवाएं प्राप्त करना जारी रखें (एक मुफ्त उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा उपलब्ध है), ताकि बच्चे को सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रम में भाग लेना जारी रखने में सक्षम बनाया जा सके, हालांकि एक अन्य सेटिंग में (यह एक अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग हो सकती है), और बच्चे के आईईपी में निर्धारित लक्ष्यों को पूरा करने की दिशा में प्रगति करने के लिए; **और**
- दो. प्राप्त करें, उपयुक्त के रूप में, एक कार्यात्मक व्यवहार मूल्यांकन, और व्यवहार हस्तक्षेप सेवाएं और संशोधन, जो व्यवहार उल्लंघन को संबोधित करने के लिए डिज़ाइन किए गए हैं ताकि यह फिर से न हो।

जब विकलांग बच्चे को स्कूल वर्ष में 10 दिनों से अधिक समय के लिए बच्चे के वर्तमान प्लेसमेंट से हटा दिया जाता है, तो बच्चे को सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रम में भाग लेना जारी रखने में सक्षम बनाने के लिए आवश्यक सेवाएं प्रदान करने के अलावा, जैसा कि 300.530 (डी) (1) (i) में प्रदान किया गया है, स्कूल जिला विकलांग बच्चे को बच्चे के अनुरूप सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रम में प्रगति का अवसर प्रदान करने के लिए आवश्यक सेवाएं प्रदान करेगा आईईपी। ऐसी सेवाएं, यदि बच्चे के घर पर प्रदान की जाती हैं, तो इनमें शामिल होंगे: (ए) निर्देश के न्यूनतम 10 घंटे/सप्ताह, जिसमें बच्चे के आईईपी में निर्दिष्ट विशेष शिक्षा शामिल है; और (बी) संबंधित सेवाएं जैसा कि एनएच एड 1124.02 द्वारा आवश्यक बच्चे के आईईपी में निर्दिष्ट है।

यदि निष्कासन को प्लेसमेंट में परिवर्तन माना जाता है (शीर्षक देखें, *अनुशासनात्मक निष्कासन के कारण प्लेसमेंट में परिवर्तन*), तो बच्चे की IEP टीम बच्चे को सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रम में भाग लेना जारी रखने में सक्षम बनाने के लिए उचित सेवाओं का निर्धारण करती है, हालांकि किसी अन्य सेटिंग में (जो एक अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग हो सकती है), और बच्चे के IEP में निर्धारित लक्ष्यों को पूरा करने की दिशा में प्रगति करने के लिए।

अभिव्यक्ति निर्धारण

यदि विकलांगता वाले छात्र को छात्र आचार संहिता के उल्लंघन के लिए अनुशासनात्मक कार्रवाई का सामना करना पड़ रहा है, जिसके परिणामस्वरूप प्लेसमेंट में परिवर्तन होता है (जैसा कि ऊपर परिभाषित किया गया है), तो स्कूल को अनुशासन के निर्णय के 10 स्कूल दिनों के भीतर एक अभिव्यक्ति निर्धारण समीक्षा (एमडीआर) आयोजित करनी चाहिए। अभिव्यक्ति निर्धारण समीक्षा के लिए आवश्यक है कि IEP टीम (जैसा कि आपके और स्कूल डिस्ट्रिक्ट द्वारा निर्धारित किया गया है) और आपको यह निर्धारित करने के लिए छात्र की फ़ाइल में सभी प्रासंगिक जानकारी की समीक्षा करनी होगी, जिसमें बच्चे का IEP, कोई भी शिक्षक अवलोकन और आपके द्वारा प्रदान की गई कोई भी प्रासंगिक जानकारी शामिल है:

- एक. यदि विचाराधीन आचरण बच्चे की विकलांगता के कारण हुआ था, या उसका प्रत्यक्ष और पर्याप्त संबंध था; **नहीं तो**

दो. यदि विचाराधीन आचरण बच्चे के IEP को लागू करने में स्कूल जिले की विफलता का प्रत्यक्ष परिणाम था।

यदि बच्चे की IEP टीम यह निर्धारित करती है कि उनमें से कोई भी शर्त पूरी हुई थी, तो आचरण को बच्चे की विकलांगता की अभिव्यक्ति के रूप में निर्धारित किया जाना चाहिए।

अगर बच्चे की IEP टीम यह निर्धारित करती है कि विचाराधीन आचरण IEP को लागू करने में स्कूल डिस्ट्रिक्ट की विफलता का प्रत्यक्ष परिणाम था, तो स्कूल डिस्ट्रिक्ट को उन कमियों को दूर करने के लिए तुरंत कार्रवाई करनी चाहिए।

दृढ़ संकल्प कि व्यवहार बच्चे की विकलांगता का प्रकटीकरण था

यदि IEP टीम यह निर्धारित करती है कि आचरण बच्चे की विकलांगता का प्रकटीकरण था, तो IEP टीम को इनमें से किसी एक को यह करना होगा:

एक. एक कार्यात्मक व्यवहार मूल्यांकन का संचालन करें, जब तक कि स्कूल जिले ने व्यवहार से पहले एक कार्यात्मक व्यवहार मूल्यांकन नहीं किया था, जिसके परिणामस्वरूप प्लेसमेंट में परिवर्तन हुआ था, और बच्चे के लिए एक व्यवहार हस्तक्षेप योजना लागू करें; **नहीं तो**

दो. यदि एक व्यवहार हस्तक्षेप योजना पहले से ही विकसित की गई है, तो व्यवहार हस्तक्षेप योजना की समीक्षा करें, और व्यवहार को संबोधित करने के लिए आवश्यकतानुसार इसे संशोधित करें।

उप-शीर्षक विशेष परिस्थितियों के तहत नीचे वर्णित को छोड़कर, स्कूल जिले को आपके बच्चे को उस प्लेसमेंट पर वापस करना होगा जहां से आपके बच्चे को हटा दिया गया था, जब तक कि आप और जिला व्यवहार हस्तक्षेप योजना के संशोधन के हिस्से के रूप में प्लेसमेंट में बदलाव के लिए सहमत न हों।

विशेष परिस्थितियाँ

व्यवहार आपके बच्चे की विकलांगता का प्रकटीकरण था या नहीं, स्कूल कर्मचारी किसी छात्र को 45 स्कूल दिनों से अधिक के लिए एक अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग (बच्चे की IEP टीम द्वारा निर्धारित) में निकाल सकते हैं, यदि आपका बच्चा:

एक. स्कूल में एक हथियार (नीचे दी गई परिभाषा देखें) रखता है या स्कूल में, स्कूल परिसर में, या स्कूल जिले के अधिकार क्षेत्र के तहत एक स्कूल समारोह में एक हथियार रखता है;

दो. जानबूझकर अवैध दवाओं का उपयोग करता है या उपयोग करता है (नीचे दी गई परिभाषा देखें), या एक नियंत्रित पदार्थ की बिक्री या मांगता है, (नीचे दी गई परिभाषा देखें), जबकि स्कूल में, स्कूल परिसर में, या स्कूल जिले के अधिकार क्षेत्र के तहत एक स्कूल समारोह में; **नहीं तो**

तीन. स्कूल में, स्कूल परिसर में, या स्कूल जिले के अधिकार क्षेत्र के तहत स्कूल समारोह में किसी अन्य व्यक्ति पर गंभीर शारीरिक चोट (नीचे दी गई परिभाषा देखें) को भड़काया है।

विशेष परिस्थितियों के लिए परिभाषाएँ

नियंत्रित पदार्थ का अर्थ है नियंत्रित पदार्थ अधिनियम (21 U.S.C. 812(c)) की धारा 202(c) में अनुसूची I, II, III, IV, या V के तहत पहचानी गई दवा या अन्य पदार्थ।

अवैध दवा का मतलब एक नियंत्रित पदार्थ है; लेकिन इसमें एक नियंत्रित पदार्थ शामिल नहीं है जो कानूनी रूप से लाइसेंस प्राप्त स्वास्थ्य देखभाल पेशेवर की देखरेख में है या जो कानूनी रूप से उस अधिनियम के तहत या संघीय कानून के किसी अन्य प्रावधान के तहत किसी अन्य प्राधिकरण के तहत उपयोग किया जाता है।

गंभीर शारीरिक चोट का अर्थ संयुक्त राज्य अमेरिका कोड के शीर्षक 18 की धारा 1365 की उपधारा (एच) के पैराग्राफ (3) के तहत "गंभीर शारीरिक चोट" शब्द दिया गया है।

हथियार का अर्थ शीर्षक 18, यूनाइटेड स्टेट्स कोड की धारा 930 की पहली उपधारा (जी) के पैराग्राफ (2) के तहत "खतरनाक हथियार" शब्द दिया गया है।

अधिसूचना

जिस तारीख को यह निष्कासन करने का निर्णय लेता है जो छात्र आचार संहिता के उल्लंघन के कारण आपके बच्चे के प्लेसमेंट में बदलाव है, स्कूल जिले को आपको उस निर्णय के बारे में सूचित करना चाहिए और आपको प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपाय नोटिस प्रदान करना चाहिए।

प्लेसमेंट का परिवर्तन B का कारण

अनुशासनात्मक निष्कासन

34 सीएफआर 300.536

आपके बच्चे के वर्तमान शैक्षिक प्लेसमेंट से विकलांगता वाले आपके बच्चे को हटाना **प्लेसमेंट का परिवर्तन** है यदि:

एक. निष्कासन लगातार 10 से अधिक स्कूल दिनों के लिए है; **नहीं तो**

दो. आपके बच्चे को निष्कासन की एक श्रृंखला के अधीन किया गया है जो एक पैटर्न का गठन करता है क्योंकि:

अ. निष्कासन की श्रृंखला एक स्कूल वर्ष में 10 से अधिक स्कूल दिनों की कुल है;

आ. आपके बच्चे का व्यवहार पिछली घटनाओं में बच्चे के व्यवहार के समान है, जिसके परिणामस्वरूप निष्कासन की श्रृंखला हुई; और

इ. प्रत्येक निष्कासन की लंबाई जैसे अतिरिक्त कारकों में से, आपके बच्चे को हटाए जाने की कुल मात्रा, और एक दूसरे से निष्कासन की निकटता।

क्या निष्कासन का एक पैटर्न प्लेसमेंट के परिवर्तन का गठन करता है, स्कूल जिले द्वारा मामला-दर-मामला आधार पर निर्धारित किया जाता है और यदि चुनौती दी जाती है, तो नियत प्रक्रिया और न्यायिक

कार्यवाही के माध्यम से समीक्षा के अधीन है।

अनुशासनात्मक निर्णयों के कारण सेटिंग का निर्धारण

34 सीएफआर 300.531

व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) टीम निष्कासन के लिए अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग निर्धारित करती है जो **प्लेसमेंट के परिवर्तन** हैं, और निष्कासन जो छात्र की विकलांगता की अभिव्यक्ति नहीं हैं या विशेष परिस्थितियों (ऊपर परिभाषित) के कारण नहीं हैं।

अनुशासन से संबंधित प्लेसमेंट के लिए अपील प्रक्रिया

34 सीएफआर 300.532

सामान्य

यदि आप इससे असहमत हैं तो आप नियत प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करने के लिए **एक नियत प्रक्रिया शिकायत दर्ज कर सकते हैं** (शीर्षक नियत प्रक्रिया शिकायत प्रक्रिया देखें):

एक. इन अनुशासन प्रावधानों के तहत किए गए प्लेसमेंट के बारे में कोई निर्णय; **नहीं तो**

दो. ऊपर वर्णित अभिव्यक्ति निर्धारण।

स्कूल जिला एक नियत प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करने के लिए एक नियत प्रक्रिया शिकायत (ऊपर देखें) दर्ज कर सकता है यदि यह मानता है कि आपके बच्चे के वर्तमान प्लेसमेंट को बनाए रखने से आपके बच्चे या दूसरों को चोट लगने की संभावना है।

सुनवाई अधिकारी का अधिकार

एक सुनवाई अधिकारी को नियत प्रक्रिया की सुनवाई करनी चाहिए और निर्णय लेना चाहिए। सुनवाई अधिकारी हो सकता है:

एक. अपने बच्चे को विकलांगता के साथ उस स्थान पर लौटाएं जहां से आपके बच्चे को हटा दिया गया था यदि सुनवाई अधिकारी यह निर्धारित करता है कि निष्कासन §300.530 का उल्लंघन था या बच्चे का व्यवहार बच्चे की विकलांगता का प्रकटीकरण था; **नहीं तो**

दो. विकलांगता के साथ अपने बच्चे के प्लेसमेंट को 45 स्कूल दिनों से अधिक नहीं के लिए एक उपयुक्त अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग में बदलने का आदेश दें यदि सुनवाई अधिकारी यह निर्धारित करता है कि आपके बच्चे के वर्तमान प्लेसमेंट को बनाए रखने से आपके बच्चे या दूसरों को चोट लगने की काफी संभावना है।

इन सुनवाई प्रक्रियाओं को दोहराया जा सकता है, यदि स्कूल जिले का मानना है कि आपके बच्चे को मूल स्थान पर लौटने से आपके बच्चे या दूसरों को चोट लगने की संभावना है।

जब भी आप या कोई स्कूल जिला इस तरह की सुनवाई का अनुरोध करने के लिए एक नियत प्रक्रिया शिकायत दर्ज करता है, तो एक सुनवाई आयोजित की जानी चाहिए जो शीर्षकों के तहत वर्णित आवश्यकताओं को पूरा करती है **नियत प्रक्रिया शिकायत प्रक्रियाएं, नियत प्रक्रिया शिकायतों पर सुनवाई** निम्नानुसार को छोड़कर:

- एक. राज्य शैक्षिक एजेंसी (एसईए) या स्कूल जिले को एक त्वरित नियत प्रक्रिया सुनवाई की व्यवस्था करनी चाहिए, जो **सुनवाई के अनुरोध की तारीख के 20** स्कूल दिनों के भीतर होनी चाहिए और सुनवाई के बाद **10** स्कूल दिनों के भीतर निर्धारण होना चाहिए।
- दो. शीघ्र सुनवाई 2 दिनों से अधिक नहीं होगी। एनएच एड 1123.25 देखें
- तीन. जब तक आप और स्कूल जिला बैठक को माफ करने के लिए लिखित रूप में सहमत नहीं होते हैं, या मध्यस्थता का उपयोग करने के लिए सहमत नहीं होते हैं, तब तक नियत प्रक्रिया शिकायत की सूचना प्राप्त करने के साथ कैलेंडर दिनों के भीतर एक संकल्प बैठक होनी चाहिए। (34 सीएफआर 300.532)। सुनवाई तब तक आगे बढ़ सकती है जब तक कि नियत **प्रक्रिया की शिकायत प्राप्त होने** के 15 कैलेंडर दिनों के भीतर दोनों पक्षों की संतुष्टि के लिए मामला हल नहीं किया जाता है।
- चार. बाद में नहीं 5 किसी पार्टी द्वारा सुनवाई का अनुरोध करने के बाद कार्यदिवस, पार्टियां सुनवाई के लिए पारस्परिक रूप से सहमत तिथियों के साथ सुनवाई अधिकारी प्रदान करेंगी, के लिए अनुमति देना 2 सुनवाई के लिए दिन. एनएच एड 1123.25 (ई) देखें।
- पाँच. सुनवाई से कम से कम दो व्यावसायिक दिन पहले, सुनवाई अधिकारी एक पूर्व-सुनवाई सम्मेलन आयोजित करेगा, जिस समय पार्टियां गवाहों का आदान-प्रदान करेंगी और सूचियों का प्रदर्शन करेंगी. [एनएच एड 1123.25 (एफ).] के अतिरिक्त, सुनवाई से कम से कम दो कार्यदिवस पहले, प्रत्येक पक्ष अन्य सभी पक्षों को उस तिथि तक पूरा किए गए सभी मूल्यांकनों और सुनवाई में पेश किए जाने वाले सबूतों का खुलासा करेगा, और पेशकश पार्टी के मूल्यांकन के आधार पर सिफारिशें जो पार्टी सुनवाई में उपयोग करने का इरादा रखती है. सुनवाई के लिए किसी भी पक्ष को यह अनुरोध करने का अधिकार है कि सुनवाई अधिकारी सुनवाई में साक्ष्य की शुरूआत पर रोक लगाता है जो उस पार्टी को कम से कम खुलासा नहीं किया गया है 2 सुनवाई से पहले व्यावसायिक दिन. एनएच एड 1123.25 (एच) देखें।

आप या स्कूल जिला एक त्वरित नियत प्रक्रिया सुनवाई में निर्णय की अपील कर सकते हैं, उसी तरह जैसे अन्य नियत प्रक्रिया सुनवाई में निर्णयों के लिए (शीर्षक **अपील देखें**)।

प्लेसमेंट डीअपील के दौरान

34 सीएफआर 300.533

जब § 300.532 के तहत माता-पिता या LEA द्वारा अपील की गई है, तो बच्चे को सुनवाई अधिकारी के निर्णय के लंबित अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग में रहना चाहिए या § 300.530 (c) या (g) में निर्दिष्ट समय अवधि की समाप्ति तक, जो भी पहले हो, जब तक कि माता-पिता और SEA या LEA अन्यथा

सहमत न हों

बच्चों के लिए सुरक्षा एनओटी अभी तकई के लिए पात्र है

विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं

34 सीएफआर 300.534

सामान्य

यदि आपका बच्चा विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए योग्य निर्धारित नहीं किया गया है और छात्र आचार संहिता का उल्लंघन करता है, लेकिन अनुशासनात्मक कार्रवाई के बारे में लाने वाले व्यवहार से पहले स्कूल जिले को ज्ञान था (जैसा कि नीचे निर्धारित किया गया है) कि आपका बच्चा विकलांगता वाला बच्चा था, तो आपका बच्चा इस नोटिस में वर्णित किसी भी सुरक्षा का दावा कर सकता है।

अनुशासनात्मक मामलों के लिए ज्ञान का आधार

एक स्कूल जिले को यह ज्ञान माना जाएगा कि आपका बच्चा विकलांगता वाला बच्चा है, यदि अनुशासनात्मक कार्रवाई के बारे में लाने वाले व्यवहार से पहले:

- एक. आपने उपयुक्त शैक्षिक एजेंसी के पर्यवेक्षी या प्रशासनिक कर्मियों, या अपने बच्चे के शिक्षक को लिखित रूप में चिंता व्यक्त की कि आपके बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं की आवश्यकता है;
- दो. आपने आईडीईए के भाग बी के तहत विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए पात्रता से संबंधित मूल्यांकन का अनुरोध किया; **नहीं तो**
- तीन. आपके बच्चे के शिक्षक या अन्य स्कूल जिला कर्मियों ने आपके बच्चे द्वारा सीधे स्कूल जिले के विशेष शिक्षा निदेशक या स्कूल जिले के अन्य पर्यवेक्षी कर्मियों को प्रदर्शित व्यवहार के पैटर्न के बारे में विशिष्ट चिंताओं को व्यक्त किया।

अपवाद

एक स्कूल जिले को ऐसा ज्ञान नहीं माना जाएगा यदि:

- एक. आपने अपने बच्चे के मूल्यांकन की अनुमति नहीं दी है या विशेष शिक्षा सेवाओं से इनकार कर दिया है; **नहीं तो**
- दो. आपके बच्चे का मूल्यांकन किया गया है और आईडीईए के भाग बी के तहत विकलांगता वाला बच्चा नहीं होने का निर्धारण किया गया है।

ज्ञान का आधार न होने पर लागू होने वाली शर्तें

यदि आपके बच्चे के खिलाफ अनुशासनात्मक कार्रवाई करने से पहले, एक स्कूल जिले को ज्ञान नहीं है कि आपका बच्चा विकलांगता वाला बच्चा है, जैसा कि उप-शीर्षकों के तहत ऊपर वर्णित है अनुशासनात्मक मामलों **और** अपवाद **के लिए ज्ञान का आधार**, आपके बच्चे को अनुशासनात्मक उपायों के अधीन किया जा सकता है जो विकलांग बच्चों पर लागू होते हैं जो तुलनीय व्यवहार में संलग्न होते हैं।

हालांकि, यदि आपके बच्चे के मूल्यांकन के लिए उस समय अवधि के दौरान अनुरोध किया जाता है जिसमें आपका बच्चा अनुशासनात्मक उपायों के अधीन है, तो मूल्यांकन शीघ्र तरीके से किया जाना चाहिए।

मूल्यांकन पूरा होने तक, आपका बच्चा स्कूल अधिकारियों द्वारा निर्धारित शैक्षिक प्लेसमेंट में रहता है,

जिसमें शैक्षिक सेवाओं के बिना निलंबन या निष्कासन शामिल हो सकता है।

यदि आपका बच्चा विकलांगता वाले बच्चे के रूप में निर्धारित किया जाता है, तो स्कूल जिले द्वारा किए गए मूल्यांकन से जानकारी और आपके द्वारा प्रदान की गई जानकारी को ध्यान में रखते हुए, स्कूल जिले को आईडीईए के भाग बी के अनुसार विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्रदान करनी चाहिए, जिसमें ऊपर वर्णित अनुशासनात्मक आवश्यकताएं शामिल हैं।

कानून प्रवर्तन द्वारा रेफरल और कार्रवाई और

न्यायिक प्राधिकरण

34 सीएफआर 300.535

आईडीईए का भाग बी नहीं करता है:

- एक. एक एजेंसी को उचित अधिकारियों को विकलांगता वाले बच्चे द्वारा किए गए अपराध की रिपोर्ट करने से रोकें; नहीं तो
- दो. विकलांग बच्चे द्वारा किए गए अपराधों के लिए संघीय और राज्य कानून के आवेदन के संबंध में राज्य कानून प्रवर्तन और न्यायिक अधिकारियों को अपनी जिम्मेदारियों का प्रयोग करने से रोकें।

अभिलेखों का प्रेषण

यदि कोई स्कूल जिला विकलांगता वाले बच्चे द्वारा किए गए अपराध की रिपोर्ट करता है, तो स्कूल जिला:

- एक. यह सुनिश्चित करना चाहिए कि बच्चे की विशेष शिक्षा और अनुशासनात्मक रिकॉर्ड की प्रतियां उन अधिकारियों द्वारा विचार के लिए प्रेषित की जाती हैं जिन्हें एजेंसी अपराध की रिपोर्ट करती है; और
- दो. बच्चे की विशेष शिक्षा और अनुशासनात्मक रिकॉर्ड की प्रतियां केवल परिवार शैक्षिक अधिकार और गोपनीयता अधिनियम (FERPA) द्वारा अनुमत सीमा तक प्रेषित कर सकते हैं।

सार्वजनिक खर्च पर निजी स्कूलों में बच्चों के माता-पिता द्वारा एकतरफा प्लेसमेंट के लिए आवश्यकताएं

सामान्य

34 सीएफआर 300.148, एनएच आरएसए 186-सी:16(बी), II

आईडीईए के भाग बी को एक निजी स्कूल या सुविधा में विकलांगता वाले आपके बच्चे की विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं सहित शिक्षा की लागत का भुगतान करने के लिए स्कूल जिले की आवश्यकता नहीं होती है, यदि स्कूल जिले ने आपके बच्चे को मुफ्त उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (एफएपीई) उपलब्ध कराई है और आप बच्चे को एक निजी स्कूल या सुविधा में रखना चुनते हैं। हालाँकि, स्कूल जिला जहाँ निजी स्कूल स्थित है, उसमें आपके बच्चे को आबादी में शामिल करना चाहिए, जिनकी ज़रूरतों को उन बच्चों के बारे में पार्ट बी प्रावधानों के तहत संबोधित किया जाता है, जिन्हें उनके माता-पिता द्वारा 34 CFR §§300.131 से 300.144 के तहत एक निजी स्कूल में रखा गया है।

निजी स्कूल प्लेसमेंट के लिए प्रतिपूर्ति

यदि आप स्कूल जिले ("एकतरफा प्लेसमेंट") की सहमति या रेफरल के बिना अपने बच्चे को एक निजी पूर्वस्कूली, प्राथमिक विद्यालय, या माध्यमिक विद्यालय में नामांकित करना चुनते हैं, तो एक अदालत या सुनवाई अधिकारी को एजेंसी को उस नामांकन की लागत की प्रतिपूर्ति करने की आवश्यकता हो सकती है यदि अदालत या सुनवाई अधिकारी को पता चलता है कि एजेंसी ने आपके बच्चे को समय पर मुफ्त उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (एफएपीई) उपलब्ध नहीं कराई थी उस नामांकन से पहले और निजी प्लेसमेंट उपयुक्त है। एक सुनवाई अधिकारी या अदालत आपके प्लेसमेंट को उचित पा सकती है, भले ही प्लेसमेंट राज्य शैक्षिक एजेंसी और स्कूल जिलों द्वारा प्रदान की जाने वाली शिक्षा पर लागू होने वाले राज्य मानकों को पूरा न करता हो।

एक माता-पिता या अभिभावक एकतरफा प्लेसमेंट के 90 दिनों के भीतर शिक्षा विभाग से प्रशासनिक उचित प्रक्रिया की सुनवाई का अनुरोध करके एकतरफा प्लेसमेंट की लागत को पुनर्प्राप्त करने की कोशिश कर सकते हैं, जब तक कि जिले ने राज्य और संघीय कानून के तहत स्थापित समय-सीमा की माता-पिता को नोटिस नहीं दिया है। यदि माता-पिता, कानूनी अभिभावक, या सरोगेट माता-पिता को 20 यूएससी धारा 1415 (डी) और राज्य कानून (आरएसए 186-सी: 160 बी) के तहत स्थापित समय सीमाओं की सूचना के अनुसार विशेष शिक्षा अधिकारों की सूचना नहीं दी गई है, तो ऐसी सीमाएं स्कूल जिले द्वारा उन अधिकारों की सूचना ठीक से दिए जाने के समय से चलेंगी।

प्रतिपूर्ति पर सीमा

ऊपर दिए गए पैराग्राफ में वर्णित प्रतिपूर्ति की लागत को कम या अस्वीकार किया जा सकता है:

- एक. यदि: (a) सबसे हाल ही में वैयक्तिकृत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) मीटिंग में, जिसमें आपने अपने बच्चे को पब्लिक स्कूल से निकालने से पहले भाग लिया था, तो आपने IEP टीम को यह सूचित नहीं किया था कि आप अपने बच्चे को FAPE प्रदान करने के लिए स्कूल डिस्ट्रिक्ट द्वारा प्रस्तावित प्लेसमेंट को अस्वीकार कर रहे थे, जिसमें अपनी चिंताओं और सार्वजनिक खर्च पर

अपने बच्चे को निजी स्कूल में नामांकित करने का आपका इरादा बताना शामिल है; या (बी) कम से कम 10 व्यावसायिक दिन (किसी व्यावसायिक दिन पर होने वाली किसी भी छुट्टी सहित) पब्लिक स्कूल से अपने बच्चे को हटाने से पहले, आपने उस जानकारी के स्कूल जिले को लिखित सूचना नहीं दी थी;

दो. यदि, पब्लिक स्कूल से आपके बच्चे को हटाने से पहले, स्कूल जिले ने आपको अपने बच्चे का मूल्यांकन करने के अपने इरादे के बारे में पूर्व लिखित सूचना प्रदान की (मूल्यांकन के उद्देश्य का एक बयान जो उचित और उचित था), लेकिन आपने नहीं किया मूल्यांकन के लिए बच्चे को उपलब्ध कराना; **नहीं तो**

तीन. अदालत के इस निष्कर्ष पर कि आपके कार्य अनुचित थे।

हालांकि, प्रतिपूर्ति की लागत:

एक. नोटिस प्रदान करने में विफलता के लिए कम या अस्वीकार नहीं किया जाना चाहिए यदि: (ए) स्कूल ने आपको नोटिस प्रदान करने से रोका; (बी) आपको ऊपर वर्णित नोटिस प्रदान करने की आपकी जिम्मेदारी की सूचना नहीं मिली थी; या (सी) उपरोक्त आवश्यकताओं के अनुपालन से आपके बच्चे को शारीरिक नुकसान होने की संभावना है; **और**

दो. अदालत या सुनवाई अधिकारी के विवेक में, आवश्यक नोटिस प्रदान करने में आपकी विफलता के लिए कम या अस्वीकार नहीं किया जा सकता है यदि: (ए) आप साक्षर नहीं हैं या अंग्रेजी में नहीं लिख सकते हैं; या (बी) उपरोक्त आवश्यकता के अनुपालन से आपके बच्चे को गंभीर भावनात्मक नुकसान होने की संभावना है।

दिनों की परिभाषा और "दिनों" का प्रकार

आईडीई की धारा 300.11 में "दिन" को इस प्रकार परिभाषित किया गया है:

(क) **दिन** इसका अर्थ है कैलेंडर दिन जब तक अन्यथा व्यावसायिक दिन या स्कूल दिवस के रूप में इंगित नहीं किया जाता है;

(ख) **व्यावसायिक दिन** संघीय और राज्य की छुट्टियों को छोड़कर सोमवार से शुक्रवार तक का मतलब है (जब तक कि छुट्टियों को विशेष रूप से व्यावसायिक दिन के पदनाम में शामिल नहीं किया जाता है, जैसा कि धारा 300.403 (डी) (1) (ii) में है; तथा

(ग) (1) **स्कूल का दिन** इसका मतलब है कि किसी भी दिन, जिसमें आंशिक दिन भी शामिल है कि बच्चे निर्देशात्मक उद्देश्यों के लिए स्कूल में उपस्थित हैं

(2) स्कूल के दिन का स्कूल में सभी बच्चों के लिए समान अर्थ है, जिसमें बच्चे और बिना बच्चे शामिल हैं विकलांग।

परिशिष्ट A: सार्वजनिक लाभ या बीमा के उपयोग के संबंध में लिखित अधिसूचना

सार्वजनिक लाभ या बीमा के उपयोग के संबंध में लिखित अधिसूचना

प्रिय माता-पिता या अभिभावक,

आपको यह लिखित सूचना संघीय विशेष शिक्षा कानून, विकलांग व्यक्ति शिक्षा अधिनियम (आईडीईए) के तहत आपके अधिकारों और सुरक्षा के बारे में जानकारी देने के लिए प्राप्त हो रही है, जो आपके या आपके बच्चे के सार्वजनिक लाभ या बीमा के उपयोग के बारे में है। न्यू हैम्पशायर में "सार्वजनिक लाभ या बीमा" मेडिकेड है, जो राज्य के मेडिकेड टू स्कूल्स कार्यक्रम के माध्यम से प्रदान किया जाता है, जिसमें एक प्रबंधित देखभाल संगठन के माध्यम से प्रदान किए गए मेडिकेड कार्यक्रम शामिल हैं। मेडिकेड टू स्कूल्स प्रोग्राम के माध्यम से, एनएच स्कूल जिलों को हर साल लाखों डॉलर मिलते हैं जो अन्यथा राज्य या स्थानीय वित्त पोषण स्रोतों से आते हैं।

आईडीईए फंड आपके बच्चे की विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के एक हिस्से का भुगतान करते हैं। सार्वजनिक लाभ या बीमा कार्यक्रम से धन, जो एनएच मेडिकेड है, का उपयोग आपके स्कूल जिले द्वारा आपके बच्चे के आईडीपी के आधार पर विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए भुगतान करने में मदद के लिए भी किया जा सकता है, लेकिन केवल तभी जब आप अपनी सहमति प्रदान करना चुनते हैं। आपका स्कूल जिला आपके बच्चे के मेडिकेड लाभों तक नहीं पहुंच सकता है यदि इसके परिणामस्वरूप आपको लागत आएगी, जैसे कि आपके लाभों में कमी या आपके प्रीमियम में वृद्धि।

स्कूल जिला यह सुनिश्चित करने के लिए ज़िम्मेदार है कि आपका बच्चा अपने IEP में सभी सेवाएँ प्राप्त करता है, भले ही आप स्कूल जिले को अपने या अपने बच्चे के सार्वजनिक बीमा या लाभों का उपयोग करने के लिए सहमति दें। यदि आप सहमति नहीं देते हैं, या इसे देने के बाद अपनी सहमति वापस लेते हैं, तो आपके बच्चे की सेवाएं प्रभावित नहीं होंगी; आपके बच्चे के IEP में सभी सेवाएं दी जाती रहेंगी। आपको अपने बच्चे को विशेष शिक्षा सेवाएं प्राप्त करने के लिए मेडिकेड में आवेदन करने या नामांकन करने की भी आवश्यकता नहीं है।

जब लिखित सूचना प्रदान की जानी चाहिए

इससे पहले कि आपका स्कूल जिला आपको पहली बार अपने बच्चे के मेडिकेड तक पहुंचने के लिए अपनी सहमति प्रदान करने के लिए कह सके, उसे आपको आईडीईए के तहत आपके लिए उपलब्ध अधिकारों और सुरक्षा की यह अधिसूचना प्रदान करनी होगी।

- आईडीईए के लिए आवश्यक है कि स्कूल जिला पहली बार आपके बच्चे के मेडिकेड का उपयोग करने से पहले आपको यह नोटिस प्रदान किया जाए,
- पहली बार उन लाभों का उपयोग करने के लिए आपकी सहमति प्राप्त करने से पहले; **और**
- इसके बाद सालाना।

यह लिखित अधिसूचना आम जनता के लिए समझने योग्य भाषा में और आपकी मूल भाषा में या आपके द्वारा उपयोग किए जाने वाले संचार के किसी अन्य तरीके से लिखी जानी चाहिए, जब तक कि ऐसा करना स्पष्ट रूप से संभव न हो।

माता-पिता की सहमति

इससे पहले कि आपका स्कूल जिला आईडीईए के तहत विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए भुगतान करने के लिए पहली बार आपके

या आपके बच्चे के सार्वजनिक लाभों या बीमा का उपयोग कर सके, उन्हें आपकी हस्ताक्षरित और दिनांकित लिखित सहमति प्राप्त करनी होगी। आपका स्कूल जिला आपको हस्ताक्षर करने और तारीख देने के लिए एक सहमति फॉर्म प्रदान करेगा। आपके स्कूल जिले को केवल एक बार आपकी सहमति प्राप्त करने की आवश्यकता है ।

सहमति की आवश्यकता के दो भाग हैं:

1) मेडिकेड के प्रशासन के लिए जिम्मेदार राज्य एजेंसी को अपने बच्चे की व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी के प्रकटीकरण के लिए सहमति।

- अपने बच्चे के मेडिकेड तक पहुंचने के लिए, स्कूल जिले द्वारा राज्य मेडिकेड एजेंसी या मेडिकेड बिलिंग एजेंट को बिलिंग उद्देश्यों के लिए कुछ व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी का खुलासा किया जाएगा। संघीय कानून के तहत, स्कूल जिले से आपके बच्चे के शिक्षा रिकॉर्ड से व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी (जैसे आपके बच्चे का नाम, पता, छात्र संख्या, आईईपी, या मूल्यांकन परिणाम) का खुलासा करने से पहले आपकी लिखित सहमति आवश्यक है, कुछ अपवादों के साथ। आपके बच्चे के मेडिकेड के उपयोग के लिए आपकी प्रारंभिक सहमति, आपके स्कूल जिले को राज्य मेडिकेड एजेंसी या मेडिकेड बिलिंग एजेंट को मेडिकेड प्रतिपूर्ति के लिए आवश्यक व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी का खुलासा करने की अनुमति देती है।

2) अपने बच्चे के मेडिकेड तक पहुंचने के लिए एक बयान:

- स्कूल जिले को आपके बच्चे के मेडिकेड का उपयोग करने की अनुमति देने के लिए आपकी सहमति आपको कुछ भी खर्च नहीं करेगी, और इसका मेडिकेड प्रणाली के माध्यम से आपके बच्चे को प्राप्त होने वाली किसी भी अन्य चिकित्सकीय रूप से आवश्यक सेवाओं पर नकारात्मक प्रभाव नहीं पड़ेगा। मेडिकेड के उपयोग के संबंध में विशिष्ट सुरक्षा हैं:
 - पहली बार आपके बच्चे के मेडिकेड का उपयोग करने से पहले स्कूल जिले को लिखित माता-पिता की सहमति प्राप्त करनी होगी।
 - आपका स्कूल जिला आपके बच्चे के मेडिकेड तक नहीं पहुंच सकता (उपयोग) यदि वह उपयोग करेगा:
 - उपलब्ध आजीवन कवरेज या किसी अन्य मेडिकेड लाभ को कम करें;
 - परिणामस्वरूप परिवार चिकित्सकीय रूप से आवश्यक सेवाओं (चाहे स्कूल या अन्य सेटिंग में प्रदान किया गया हो) के लिए भुगतान करता है जो अन्यथा बच्चे के मेडिकेड द्वारा कवर किया जाएगा।
 - प्रीमियम बढ़ाएं (जहां लागू हो) या लाभ या बीमा को बंद करने की ओर ले जाएं; नहीं तो
 - कुल स्वास्थ्य संबंधी व्यय के आधार पर घर और समुदाय-आधारित छूट के लिए पात्रता का जोखिम नुकसान।

सहमति की वापसी

- यदि आपने अपने बच्चे की व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी को राज्य एजेंसी को प्रकट करने के लिए अपने स्कूल जिले के लिए अपनी सहमति प्रदान की है जो आपके बच्चे के मेडिकेड को प्रशासित करने के लिए जिम्मेदार है, तो आपको किसी भी समय उस सहमति को वापस लेने के लिए संघीय कानून के तहत अधिकार है ।
- यदि आप नहीं चाहते कि आपका स्कूल जिला आईडीईए के तहत विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए आपके या आपके बच्चे के सार्वजनिक लाभों या बीमा कार्यक्रम को बिल देना जारी रखे, तो आपको अपनी सहमति वापस लेनी होगी जो स्कूल जिले को आपके बच्चे के मेडिकेड लाभों तक पहुंचने की अनुमति देती है। अपनी सहमति वापस लेकर, आप बच्चे के राज्य सार्वजनिक लाभ या बीमा कार्यक्रम तक पहुंचने के लिए स्कूल जिले के अधिकार को समाप्त कर रहे हैं। सहमति की यह वापसी स्कूल जिले की आपकी हस्ताक्षरित निकासी की प्राप्ति पर प्रभावी है।

नीचे दिए गए अनुभाग को केवल तभी पूरा करें जब माता-पिता/अभिभावक बच्चे के मेडिकेड तक पहुंच के लिए सहमति वापस ले रहे हों

सहमति की वापसी

छात्र का नाम: _____ जन्म तिथि _____/_____/_____

मेडिकेड आईडी Number _____

उपरोक्त छात्र के माता-पिता/अभिभावक के रूप में, मैं स्कूल जिले को बच्चे के मेडिकेड तक पहुंचने की अनुमति देने के लिए अपनी सहमति वापस लेता हूं। मैं समझता हूं कि इसका मतलब है कि स्कूल जिला अब मेरे बच्चे की विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए भुगतान करने में मदद करने के लिए मेरे बच्चे के मेडिकेड का उपयोग नहीं कर पाएगा। सहमति की यह वापसी स्कूल जिले के माता-पिता/अभिभावक के हस्ताक्षरित *विट्रॉल ऑफ कंसेंट* फॉर्म की प्राप्ति पर प्रभावी है।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आज की तारीख

छात्र की फ़ाइल के लिए मूल-----माता-पिता/अभिभावक को कॉपी